

**Kleine Anfrage
der Fraktion der CDU vom 6. August 2024
und Mitteilung des Senats vom 1. Oktober 2024**

Personalsituation an den öffentlichen Schulen im Land Bremen zum Start des Schuljahres 2024/25

Vorbemerkung der fragestellenden Fraktion:

Die Qualität und Leistungsfähigkeit des Bildungssystems sind ohne Zweifel entscheidende Faktoren für die gesellschaftliche und wirtschaftliche Prosperität des Bundeslandes Bremen. In diesem Kontext spielt die Personalsituation an den hiesigen Schulen eine zentrale Rolle, da gut ausgebildete und motivierte Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte die Basis für eine erfolgreiche Bildungsarbeit bilden. Insbesondere in Bremen und Bremerhaven, die jeweils vor spezifischen strukturellen und soziodemografischen Herausforderungen stehen, ist es von besonderer Bedeutung, die personelle Ausstattung der Schulen regelmäßig zu überprüfen und bei Bedarf gegebenenfalls entsprechend nachzujustieren.

Angesichts der aktuellen Entwicklungen im Bildungsbereich, wie steigenden Schülerzahlen, zunehmenden Anforderungen und Herausforderungen im Zusammenhang mit der Inklusion sowie der Integration neuzugewanderten Schülern, sowie der fortschreitenden Digitalisierung des Unterrichts, stellt sich die Frage, inwieweit die vorhandenen personellen Ressourcen diesen Anforderungen gerecht werden können. Eine umfassende Analyse der Personalsituation an den Schulen im Land Bremen ist daher von Zeit zu Zeit unerlässlich, um eventuelle Defizite zu identifizieren und entsprechende Maßnahmen zur Sicherstellung einer adäquaten personellen Ausstattung zu ergreifen.

Getreu diesen Überlegungen hat die CDU-Bürgerschaftsfraktion bereits in der Vergangenheit regelmäßig zu Beginn eines neuen Schuljahres entsprechende Sachstandsabfragen an den Senat gerichtet (vgl. u. a. Drs. 21/37; Drs. 20/1759; Drs. 20/1680; Drs. 20/1152), um fortwährend ein detailliertes Bild der gegenwärtigen Personalsituation an den Schulen in Bremen zu erhalten.

Der Senat beantwortet die Kleine Anfrage wie folgt:

- 1) Wie viele vollausgebildete Lehrkräfte sind zum Schuljahresbeginn 2024/2025 neu in den Bremer Schuldienst eingetreten, wie viele sind parallel aufgrund von Pensionierung, Wegzug oder Ähnlichem ausgeschieden und wie hoch ist die Gesamtanzahl (Stichtag 5. August 2024; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie die unterschiedlichen Formen der öffentlichen beruflichen und allgemeinbildenden Schulen ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

In der Stadt Bremen wurden insgesamt 342 (198 zum 01.08.2024 und 144 zum 01.02.2024) voll ausgebildete Lehrkräfte in den Schuldienst eingestellt. Zeitgleich sind 160 voll ausgebildete (109 zum 01.08.2024 und 51 zum 01.02.2024) und 111 nicht voll ausgebildete Lehrkräfte (67 zum 01.08.2024 und 44 zum 01.02.2024) aus dem stadtbremischen Schuldienst ausgeschieden. Von den

insgesamt 271 Lehrkräften waren 245 zuvor an allgemeinbildenden und 26 an berufsbildenden Schulen eingesetzt.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

52 voll ausgebildete Lehrkräfte sind ausgeschieden, davon 42 von den allgemeinbildenden und 10 von den berufsbildenden Schulen.

49 voll ausgebildete Lehrkräfte wurden eingestellt, davon 42 in den allgemeinbildenden und 7 in den berufsbildenden Schulen.

- a. Wie viele voll ausgebildete Lehrkräfte haben sich vor Beginn des Schuljahres 2024/25 auf eine Stelle im Bremischen Schuldienst beworben, wie viele von ihnen erhielten von der jeweiligen Schulbehörde innerhalb welches Zeitraums eine Zusage bzw. eine Absage und wie viele traten zum Schuljahresbeginn 2024/2025 tatsächlich in den Bremischen Schuldienst ein (bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie die unterschiedlichen Formen der öffentlichen beruflichen und allgemeinbildenden Schulen ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Für den Schuldienst in der Stadtgemeinde Bremen haben sich in der Zeit vom 1.2.2024 bis zum 5.8.2024 rund 239 voll ausgebildete Lehrkräfte beworben. Hiervon wurden 198 Lehrkräfte eingestellt, darunter 20 Personen mit einer Lehramtsqualifikation für die berufsbildenden Schulen. Absagen durch die senatorische Behörde sind für den allgemeinbildenden Bereich nicht erfolgt, vielmehr hat jede Bewerberin bzw. jeder Bewerber – vorbehaltlich des Vorliegens aller rechtlichen Einstellungs Voraussetzungen zum Tätigkeitsbeginn – ein konkretes Einstellungsangebot erhalten. An den berufsbildenden Schulen erfolgt das Einstellungsverfahren weitestgehend dezentral über die einzelnen Standorte. Alle von den Schulleitungen der Berufsbildenden Schulen beantragten Einstellungen wurden durchgeführt.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven

Im Zeitraum vom 01.01.2024 bis 30.06.2024 haben sich 42 Lehrkräfte initiativ für den Schuldienst der Stadt Bremerhaven beworben. Nicht erfasst sind hierbei Bewerbungen von Lehrkräften anderer Bundesländer auf schulscharf ausgeschriebene Funktionsstellen sowie Bewerbungen von Pensionären. Von den 42 Initiativbewerbungen gingen 38 für die allgemeinbildenden und 4 für die berufsbildenden Schulen ein.

Insgesamt wurden im vg. Zeitraum 49 voll ausgebildete Lehrkräfte (Funktionsstelleninhaber und Pensionäre eingeschlossen) eingestellt. Zusagen/Absagen werden bei Vorliegen der vollständigen Bewerbungsunterlagen in der Regel innerhalb von 4 Wochen erteilt.

Bei den Initiativbewerbungen konnten drei Bewerbungen nicht berücksichtigt werden (Zwei Absagen des Schulamtes sowie eine zurückgezogene Bewerbung).

- b. Bei wie vielen der unter Frage 1.a abgefragten Personen handelte es sich um im Land Bremen ausgebildete Lehrkräfte und bei wie vielen um Lehrkräfte aus anderen Bundesländern?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

In der Stadtgemeinde Bremen wurden zum 01.08.2024 insgesamt 121 ehemalige Referendarinnen und Referendare eingestellt, die ihre Ausbildung am Landesinstitut für Schule absolviert hatten. Darunter sind 13 Personen aus dem Bereich der beruflichen Bildung. 77 eingestellte Lehrkräfte haben ihre Ausbildung in einem anderen Bundesland absolviert.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Von den insgesamt 49 eingestellten voll ausgebildeten Lehrkräften, haben 45 ihr Referendariat in Bundesland Bremen abgeschlossen. Die übrigen 4 Lehrkräfte haben ihr Referendariat in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen abgeschlossen.

- 2) Wie viele Unterrichtsstunden der Gesamt-Sollzuweisung sind zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 nicht mit entsprechender personeller Ressource hinterlegt und wie hoch ist die sich daraus ergebende rechnerische Gesamtzahl unbesetzter Stellen für Lehrkräfte, gemessen in Vollzeitäquivalenten (bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren und den entsprechenden Wert dabei für jede einzelne Schule gesondert ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Wenn im Folgenden ein Überblick zur prozentualen Unterrichtsversorgung gegeben wird, so erscheint es für die Bewertung der Zahlen notwendig, die Bezugsgrößen zu umreißen:

Gemäß den kommunalen Zuweisungsrichtlinien für Bremen und Bremerhaven erhalten die Schulen Lehrerwochenstunden für folgende Bereiche bzw. Aufgabenfelder zugewiesen:

1. Leitungsaufgaben
2. Unterrichtsversorgung
 - Unterricht nach Stundentafel
 - Inklusionsaufgaben
 - Ganztagsangebote
3. Förderung (Bsp. Vorkurse für Migranten, Leseförderung)
4. Besondere Aufgaben (Bsp. Berufsorientierung).

Der dargestellte Grad der Unterrichtsversorgung meint insoweit einen sehr umfassenden Unterrichtsbegriff, der nicht nur den eigentlichen Unterricht gemäß der jeweiligen Stundentafel umfasst, sondern sich eben auch auf viele andere Angebote und Regelaufgaben der Schule bezieht. Auch wenn eine Schule keine vollumfängliche Versorgung mit Lehrerwochenstunden aufweisen kann, darf daraus nicht automatisch der Rückschluss gezogen werden, dass der Unterricht gemäß der Stundentafel nicht (mehr) erteilt werden kann.

Eine schulscharfe Übersicht zur Unterrichtsversorgung ist in der Anlage zu dieser Frage beigefügt. Der Versorgungsgrad umfasst neben den regelhaft ausgebildeten Lehrkräften auch Quer- und Seiteneinsteigende, Sprachförderlehrkräfte (Vorkurse) sowie Stadtteilschullehrkräfte. Insgesamt waren zum Schuljahresstart 75 Planstellen vakant.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Gesamtbedarf Primarstufe	Saldo Lehrerwochen- stunden	VZE-Stellen	VZE-Stellen Defizit SoPä-LK	GdU
Allmersschule	-61,5	-2,2	-0,7	88%
Altwulsdorfer Schule	-3,8	-0,2	-0,6	99%
Amerikanische Schule	-58,2	-2,1	-0,8	85%
Astrid Lindgren Schule	-100,5	-3,6	-0,6	84%
Fichteschule	-34,2	-1,2	-0,7	86%
Friedrich-Ebert-Schule	-67,3	-2,5	-1,5	90%
Fritz-Husmann-Schule	-29,6	-1,1	-0,6	91%
Fritz-Reuter-Schule	-154,9	-5,6	-2,0	74%
Gaußschule I	14,2	0,5	0,2	106%
Goetheschule	-42,7	-1,6	-1,5	93%
Gorch-Fock-Schule	-71,9	-2,6	-1,2	87%
Heidjer-Schule	-29,3	-1,1	-0,2	90%
Karl-Marx-Schule	-69,6	-2,5	-0,8	85%
Lutherschule	-121,1	-4,3	-0,2	82%
Marktschule	-81,6	-3,0	-1,8	82%
Neue Grundschule Geestemünde	-28,2	-1,0	-0,4	88%
Neue Grundschule Lehe	-132,3	-4,8	-2,4	81%
Pestalozzischule	-46,1	-1,7	-1,1	93%
Surheider Schule	21,5	0,8	0,7	104%
Veernschule	-42,2	-1,5	-0,4	87%
Gesamt	-1.139,4	-41,3	-16,8	89%

Gesamtbedarf Sekundarstufe I	Saldo Lehrerwochen- stunden	VZE-Stellen	VZE-Stellen Defizit SoPä-LK	GdU
Gaußschule II	-130,3	-4,8	-2,0	87%
Heinrich-Heine-Schule	-146,6	-5,4	-2,6	90%
Humboldtschule	-168,1	-6,2	-5,1	83%
Johann-Gutenberg-Schule	-356,9	-13,2	-5,2	79%
Neue Oberschule Lehe	-96,0	-3,6	-3,5	91%
Oberschule Geestemünde	-128,1	-4,7	-5,3	89%
Paula-Modersohn-Schule	-226,5	-8,4	-4,3	83%
Schule am Ernst-Reuter-Platz	-173,3	-6,4	-3,2	83%
Schule Am Leher Markt	-10,2	-0,4	-2,1	99%
SZ Carl von Ossietzky - Oberschule	-19,2	-0,7	-0,3	99%
Wilhelm-Raabe-Schule	-122,9	-4,6	-0,7	90%
Gesamt	-1.578,1	-58,4	-34,5	89%

Gesamtbedarf Sekundarstufe II (A)	Saldo Lehrerwochen- stunden	VZE-Stellen	VZE-Stellen Defizit SoPä-LK	GdU
Carl von Ossietzky (GyO)	13,2	0,5	-	101%
Scholl (GyO)	79,4	3,2	-	112%
Lloyd Gymnasium	-109,9	-4,4	0,0	94%
Gesamt	-17,3	-0,7	0,0	102%

Erwachsenenschule	Saldo Lehrerwochen- stunden	VZE-Stellen	VZE-Stellen Defizit SoPä-LK	GdU
Abendschule	54,2	2,0	-	131%

Gesamtbedarf Sekundarstufe II (B)	Saldo Lehrerwochen- stunden	VZE-Stellen	VZE-Stellen Defizit SoPä-LK	GdU
Kaufmännische Lehranstalten	-44,7	-1,8	-	97%
SZ Geschw. Scholl - BS Sophie Scholl	-207,1	-8,3	-1,0	88%
SZ CVO - Berufl. Schule für Technik	-168,6	-6,7	-	85%
SZ CVO - Berufl. Schule für Dienstl.	-197,6	-7,9	-	86%
Werkstattschule	-85,3	-3,4	-	87%
Gesamt	-703,4	-28,1	-1,0	89%

Abkürzungen: VZE: Vollzeitinheit; SoPäd-LK: Sonderpädagogiklehrkräfte; GdU: Grad der Unterrichtsversorgung

- a. Wie hoch ist die prozentuale Unterrichtsversorgung der unterschiedlichen Schulformen in Bremen und Bremerhaven zum Schuljahresbeginn 2024/2025 (Stichtag 5. August 2024; bitte die entsprechenden Werte beider Stadtgemeinden jeweils für die Schulformen Grundschule, Oberschule, Gymnasium, gymnasiale Oberstufe und berufsbildende Schule ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

- Grundschulen: 95,6%
- Oberschulen: 97,5%
- Gymnasien: 98,3%
- Gesamt: 97,4%

An den Berufsbildenden Schulen wird der Unterrichts durchgängig gem. Stundentafel erteilt (100 %)

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

- ➔ Grundschulen: 89 %
- ➔ Oberschulen: 89 %
- ➔ Sekundarstufe II A/Gymnasium: 102 %
- ➔ Erwachsenenschule (Abendschule): 131 %
- ➔ Berufsbildende Schulen: 89%

- b. Wie stellt sich die prozentuale Versorgungsquote jeder einzelner öffentlichen Schule in Bremen und Bremerhaven mit Lehrerwochenstunden dar (Stichtag 5. August 2024; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren und dabei den entsprechenden Wert für jede einzelne Schule gesondert ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Die entsprechende Übersicht für die Schulen im Bereich Allgemeinbildung ist als Anlage zu dieser Frage beigefügt. An den berufsbildenden Schulen wird der Unterricht an allen Schulen gemäß Stundentafel vollumfänglich erteilt.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Siehe Tabelle zu Frage 2 – GdU (Grad der Unterrichtsversorgung)

- 3) Wie viele Stunden werden in der Stadtgemeinde Bremen zum Schuljahresbeginn 2024/2025 von Vertretungskräften, die über „Stadtteilschule e. V.“ beschäftigt sind, erteilt (wir bitten um eine tabellarische Darstellung, die Angaben zu jeder öffentlichen Schule macht)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Zum 12.08.2024 werden insgesamt 5.320 Lehrerwochenstunden über Vertretungskräfte bei der Stadtteil-Schule e. V. abgedeckt, dies entspricht rund 200 Vollzeitäquivalenten.

Der beigefügten Anlage zu Frage 3) kann die Verteilung nach Schulen entnommen werden.

- 4) Wie viele Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Qualifikation fehlten im Soll-/Ist-Vergleich der Stundenzuweisung für Inklusion zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 an den
- a. öffentlichen Schulen;
 - b. ReBUZ in Bremen und Bremerhaven

(Stichtag 5. August 2024; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren und dabei den entsprechenden Wert für jede einzelne Schule sowie ReBUZ gesondert ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Um die Lehrkräfte mit sonderpädagogischen Qualifikationen dezidiert erfassen zu können, erfolgt zweimal im Jahr eine schulscharfe Erhebung. Die letzte Erhebung erfolgte zum Schulhalbjahreswechsel (Januar/Februar) der Schuljahres 2023-2024. Ausfälle und Personalwechsel der Berufsgruppe wurden im Anschluss fortlaufend bis zum Schuljahresende aufgenommen und dokumentiert. Die Erhebung der Lehrkräfte mit sonderpädagogischen Qualifikationen erfasst auch kurzfristige Ausfälle wie längerfristige Erkrankungen, Ausfall aufgrund von Schwangerschaften und Elternzeiten, berücksichtigt die Leitungszeiten von Schulleitungsmitgliedern und lässt Vertretungen durch andere Professionen außen vor. Zum Ende des Schuljahres 2023-2024 zeigte sich daher ein Bedarf an sonderpädagogischen Fachpersonal von 218,2 Vollzeitstellen (Einzelaufstellung siehe Anhang). Hier sind die Neueinstellungen für das Schuljahr 2024-2025 noch nicht vollumfänglich berücksichtigt. Aktuell erfolgt die schulscharfe Erhebung zum neuen Schuljahr 2024-2025. Es ist davon auszugehen, dass die aktualisierten Zahlen in enger Rückkopplung mit den Schulen (auch zu kurzfristigen Ausfällen) bis zu den Herbstferien vorliegen werden. Bei der Übersicht ist zu beachten, dass für Kinder und Jugendliche mit den sonderpädagogischen Förderbedarfen Sprache, Lernen sowie sozial-emotionale Entwicklung in den Schulstufen Primarstufe und Sekundarstufe 1 unterschiedliche Zuweisungsmodelle zu Grunde liegen.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven zu 4) a.

Siehe Darstellung in Tabelle zu Frage 2 – VZE Stellen Defizit SoPä

Antwort Stadtgemeinde Bremen zu 4) b.

In den folgenden Tabellen lässt sich die aktuelle Versorgung in den Bildungsabteilungen der ReBUZ in Anlehnung an den individuellen Personalschlüssel (Personalmarge 1) einsehen:

aktuelles Soll-Ist Bildungsabteilung (BIA) Nord			
Sonderpädagog:in/ Lehrkräfte	Soll	191,00	
	IST	168,25	
	Bedarf	22,75	0,8 VZE
Sozialarbeiter:innen	Soll	156,80	
	IST	147,60	
	Bedarf	9,20	
pädagogische Mitarbeiter:innen	Soll	78,40	
	IST	39,20	
	Bedarf	39,20	1 Stelle in Ausschreibung

Aktuelles Soll-Ist BiA West			
Sonderpädagog:in/ Lehrkräfte	Soll	163,00	
	IST	161,00	
	Bedarf	2,00	
Sozialarbeiter:innen	Soll	196,00	
	IST	188,80	
	Bedarf	7,20	derzeit in Aufstockung
pädagogische Mitarbeiter:innen	Soll	78,40	
	IST	74,20	
	Bedarf	4,20	

aktueller Soll-Ist BiA Ost			
Sonderpädagog:in/ Lehrkräfte	Soll	217,00	
	IST	160,00	
	Bedarf	30,00	1,1 VZE
Sozialarbeiter:innen	Soll	156,80	
	IST	156,80	
	Bedarf	0,00	
pädagogische Mitarbeiter:innen	Soll	39,20	
	IST	30,00	
	Bedarf	9,20	

aktuelles Soll-Ist BiA Süd			
Sonderpädagog:in/ Lehrkräfte	Soll	189,00	
	IST	150,00	
	Bedarf	39,00	1,4 VZE/ 2 VZE in Elternzeit bis Februar und August 2025
Sozialarbeiter:innen	Soll	117,60	
	IST	117,60	
	Bedarf	0,00	
pädagogische Mitarbeiter:innen	Soll	0,00	
	IST	0,00	
	Bedarf	0,00	

Im Bereich Sonderpädagog:in/Lehrkräfte sind auch Vertretungslehrkräfte berücksichtigt.

Im Bereich der Beratungsabteilung aller ReBUZ gibt es 64 Planstellen, von denen in Summe 4,3 derzeit noch unbesetzt sind.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven zu 4) b.

Am ReBUZ Bremerhaven ist derzeit eine Stelle vakant.

- 5) In welchen Fächern der jeweiligen Schularten und Schulformen besteht am Beginn des Schuljahres 2024/25 darüber hinaus ein besonderer Fachbedarf an den öffentlichen Schulen in Bremerhaven und Bremen?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Während in den Grundschulen der Stadtgemeinde Bremen die Fächer Deutsch, Mathematik, inklusive Pädagogik, Musik und Sport im Fokus stehen, sind an Oberschulen und Gymnasien zusätzlich Englisch, Chemie und Physik besonders nachgefragt. Die gemeinsame Schnittmenge bilden dabei Deutsch, Mathematik und die sonderpädagogischen Bereiche. In den Berufsbildenden Schulen werden spezielle Fachbedarfe benötigt, die in den Schulen stark voneinander abweichen. Die Mangelfächer in den Berufsschulen ergeben sich aus dem jeweiligen Schulprofil und deswegen nicht für das gesamte System charakteristisch.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Ein besonderer Fachbedarf besteht insbesondere in den MINT-Fächern sowie in den Fächern Sport, Physik, Englisch sowie mit der Zusatzqualifikation für den bilingualen Fachunterricht auf Englisch, insbesondere für die Fächer Biologie, Geschichte und Geographie. In der Sekundarstufe I besteht darüber hinaus ein erheblicher Bedarf im Bereich Sonderpädagogik.

Im beruflichen Bereich besteht ein erheblicher Bedarf in den Fachrichtungen: Sozialpädagogik, Sonderpädagogik (Werkstufe), Textiltechnik und –gestaltung, Bautechnik, Mathematik, Englisch und Sport.

- 6) Inwiefern stellt der Senat sicher, dass jede Klasse an öffentlichen Grundschulen in Bremen und Bremerhaven über eine eigene Leitung in Person einer grundständig ausgebildeten Lehrkraft verfügt?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Aus der schulspezifischen Sollberechnung sowie dem zur Verfügung stehenden Personalbestand ergeben sich die jeweiligen Personalbedarfe einer Grundschule. Sollten Klassenleitungen nicht besetzt werden können, wird mit der Unterrichtsversorgung und der Schulaufsicht gemeinsam daran gearbeitet, die Personalversorgung der Schule sicherzustellen und dafür Sorge zu tragen, dass ausreichend grundständig ausgebildete Lehrkräfte für die Klassenleitungen zur Verfügung stehen.

In der Schule werden gemeinsam mit dem Kollegium die Möglichkeiten erörtert und die Personalplanung so organisiert, dass die Klassenleitung sichergestellt ist. In Ausnahmefällen übernimmt die Schulleitung, zusätzlich zu den Leitungsaufgaben, die Leitung einer Klasse, wenn das erforderlich ist.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Bremerhaven ist bestrebt, mittels der Personalsteuerung alle Klassenleitungen zu besetzen, was angesichts des außerordentlich hohen Personalmangels jedoch nicht in allen Fällen gelingt.

- 7) Wie viele sogenannte Seiteneinsteiger unterrichten aktuell an öffentlichen Bremer Schulen, und welchem Volumen an Lehrerwochenstunden entspricht dies in Gänze (Stichtag 5. August 2024; bitte nach den unterschiedlichen Seiteneinstiegsmodellen aufschlüsseln und die Stundenanzahl gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie die unterschiedlichen Formen der öffentlichen beruflichen und allgemeinbildenden Schulen ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

139 Personen befinden sich im Seiten- und Quereinstieg, davon befinden sich 112 Personen in der Ausbildung im Rahmen des Back to School-Programms. Das ergibt ein Gesamtvolumen von 3.172,5 Lehrerwochenstunden.

- 51 Personen sind an Grundschulen beschäftigt
- 3 Personen sind an Förderzentren beschäftigt
- 7 Personen sind an Gymnasien beschäftigt
- 62 Personen sind an Oberschulen beschäftigt
- 16 Personen sind an Berufsbildenden Schulen beschäftigt

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Seiteneinstiegsmaßnahme/ Schulform	Anzahl der Lehrkräfte	Unterrichtlicher Einsatz (Lehrerwochenstunden)
Seiteneinstieg B	11	180
Berufsbildende Schulen	3	54
Sekundarstufe I	6	100
Sekundarstufe II (A)	2	26
Seiteneinstieg U	17	192
Primarstufe	14	156
Sekundarstufe I	3	36
Gesamt	28	372

- 8) Wie viele Absolventen des Programms „Back to School“ sind an Schulen der Stadtgemeinde Bremen mit welchem Volumen an Lehrerwochenstunden mit Beginn des neuen Schuljahres im Einsatz (Stichtag 5. August 2024; bitte die entsprechenden Werte für jede einzelne öffentliche Schule der Stadtgemeinde Bremen gesondert ausweisen)?

Zum Zeitpunkt der Fragestellung befanden sich 112 Back to School-Teilnehmer:innen noch in Ausbildung, es waren also noch keine „Absolventen“ an Schulen im Einsatz. Ein Absolvent hat zum 01.09.2024 das Back to School-Programm erfolgreich abgeschlossen. Bis Ende September 2024 werden zwei weitere Teilnehmer:innen voraussichtlich ihren Abschluss erreichen. Im laufenden Schulhalbjahr sind insgesamt 48 Abschlüsse von Back to School-Teilnehmer:innen terminiert. Im zweiten Schulhalbjahr bis zum 31.07.2025 werden weitere 37 Teilnehmer:innen ihre Abschlüsse ablegen können.

- 9) Wie hoch ist der prozentuale Anteil an der gesamten Unterrichtsversorgung der öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven, welcher durch den in Frage 6. und 7. skizzierten Personenkreis erteilt wird (Stichtag 5. August 2024; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie für die Schulformen Grundschule, Oberschule, Gymnasium, gymnasiale Oberstufe und berufsbildende Schule ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Der in den Frage 7 genannte Personenkreis deckt in der Stadtgemeinde Bremen insgesamt rund 1,1 % der Unterrichtsversorgung ab, davon in Grundschulen 2,5 %, in Förderzentren 1,7 %, Gymnasien 1,3 %, Oberschulen 2,2 % und berufsbildenden Schulen 1,3 %.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Eine Erfassung über des in Frage 6 benannten Personenkreises wird nicht separat erfasst, daher ist eine Auswertung über dem Anteil an der Unterrichtsversorgung nicht möglich.

Der Anteil der durch Seiteneinsteiger abgedeckten Unterrichtsversorgung stellt sich wie folgt dar:

Schulform	Anteil in %
Primarstufe	1,9%
Sekundarstufe I	1,1%
Sekundarstufe II (A) Abendschule	0,7%
Sekundarstufe II (B)	0,9%
Gesamtanteil	1,2%

- 10) Wie viele Lehramtsstudenten (Master) unterrichten an Schulen in Bremen und Bremerhaven und welchem Stundenvolumen entspricht dies (Stichtag 5. August 2024; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Zum 12.08.2024 unterrichten in der Stadtgemeinde 95 Masterabsolvent:innen (Masterabschluss) über die Stadtteil-Schule e.V. mit einem Stundenvolumen von 1.205, dies entspricht rund 45 Vollzeitäquivalenten.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zum vg. Stichtag waren insgesamt 86 Lehrkräfte (1.815 Lehrerwochenstunden) mit Abschluss des Ersten Staatsexamen (Master of Education) im Schuldienst der Stadt Bremerhaven beschäftigt.

- 11) Wie viele Lehramtsstudenten (Bachelor) unterrichten an Schulen in Bremen und Bremerhaven und welchem Stundenvolumen entspricht dies (Stichtag 5. August 2024; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Zum 12.08.2024 unterrichten in der Stadtgemeinde 414 Masterstudierende (mit abgeschlossenem Bachelorabschluss) über Stadtteil-Schule e.V. mit einem Stundenvolumen von 3.508, dies entspricht rund 132 Vollzeitäquivalenten

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zum vg. Stichtag waren insgesamt 64 Lehrkräfte (715 Lehrerwochenstunden) mit abgeschlossenem Bachelor-Lehramtsstudium im Schuldienst der Stadt Bremerhaven beschäftigt.

- 12) Wie viele Anträge wurden im Rahmen des Länderaustauschverfahrens von Lehrkräften aus Bremen und Bremerhaven auf Versetzung im Schuljahr 2023/2024 in andere Bundesländer in welcher Form beschieden? Wie viele Anträge liegen zum neuen Schuljahr 2024/2025 bereits vor (bitte die Anzahl der Anträge für die beiden Stadtgemeinden gesondert ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Zum 1.8.2024 konnte acht Lehrkräften der Stadtgemeinde Bremen ein Lehrkräftetausch ermöglicht werden (NRW, Hessen, Niedersachsen). Dies entspricht einem Stundenvolumen von insgesamt 91 Lehrerwochenstunden.

Zum 1.2.2025 liegen 20 Anträge (333 Lehrerwochenstunden) von Lehrkräften vor, die einen Wechsel im Rahmen des Ländertauschverfahrens anstreben.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zum 01.08.2024 wurden 8 Versetzungsanträge im Rahmen des Ländertauschverfahrens gestellt. Eine Versetzung kam mangels passendem Tauschpartner:innen nicht zustande.

Zum 01.02.2025 liegen zwei Anträge auf Versetzung im Rahmen des Ländertauschverfahrens vor.

- a. Wie viele Lehrkräfte wechseln zum neuen Schuljahr 2024/25 von Bremen nach Bremerhaven?

Zum Schuljahr 2024/2025 sind keine Lehrkräfte aus Bremen nach Bremerhaven gewechselt.

- b. Wie viele Lehrkräfte wechseln zum neuen Schuljahr 2024/25 von Bremerhaven nach Bremen?

Zum Schuljahr 2024/2025 sind 11 Lehrkräfte von Bremerhaven nach Bremen gewechselt.

13) Wie viele Lehrkräfte in Bremen und Bremerhaven haben ihr Stundendeputat jeweils mit Beginn des Schuljahres 2024/25 freiwillig

- a. reduziert;
b. erhöht?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Zum Schuljahreswechsel haben 335 Lehrkräfte ihre Arbeitszeit reduziert und 356 Lehrer:innen ihre Arbeitszeit erhöht.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Hierzu wird keine Statistik geführt.

14) In welchem Umfang konnten bereits pensionierte Lehrkräfte dafür gewonnen werden, erneut Unterricht an öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven zu erteilen?

- a. Um wie viele Personen handelt es sich hierbei?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Zum 12.08.2024 unterrichten in der Stadtgemeinde 42 Rentner:innen bzw. Pensionär:innen, die über die Stadtteilschule e.V. beschäftigt werden. Darüber hinaus werden 14 ehemalige Lehrkräfte direkt bei der SKB beschäftigt.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

In Bremerhaven sind insgesamt 48 pensionierte Lehrkräfte beschäftigt.

- b. In welchem Stundenumfang erteilen diese jeweils in Bremen und Bremerhaven Unterricht?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Das von den pensionierten Lehrkräften insgesamt übernommene Stundenvolumen beträgt 470; dies entspricht rund 17,6 Vollzeitäquivalenten.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Der Stundenumfang der pensionierten Lehrkräfte liegt bei 450 Lehrerwochenstunden

c. Zu welchen Konditionen sind diese Personen beim wem angestellt?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Die pensionierten Lehrkräfte werden als Tarifbeschäftigte gemäß den einschlägigen Eingruppierungsvorschriften des Tarifvertrages der Länder (TV-L) vergütet.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Die pensionierten Lehrkräfte werden als Tarifbeschäftigte gemäß den einschlägigen Eingruppierungsvorschriften des Tarifvertrages der Länder (TV-L) vergütet.

15) Wie hoch ist die Teilzeitquote von Lehrkräften der unterschiedlichen Schulformen in Bremen und Bremerhaven (Stichtag 5. August 2024; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie für die Schulformen Grundschule, Oberschule, Gymnasium, gymnasiale Oberstufe und berufsbildende Schule ausweisen)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Schulform	Anteil Teilzeitbeschäftigungen	davon weiblich
Grundschulen	51,1 %	92,2 %
Förderzentren	44,1 %	87,3 %
Gymnasien	40,6 %	79,0 %
Oberschulen	36,4 %	75,8 %
EWS	29,8 %	70,6 %
Berufliche Schulen	38,8 %	72,6 %

Ohne Sabbatical und Altersteilzeit als Sonderformen der Teilzeit. Die gymnasiale Oberstufe wird nicht gesondert ausgewiesen, da an Gymnasien und Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe häufig ein stufenübergreifender Einsatz erfolgt. Die Zahlen für Oberschulen und Gymnasien umfassen die Sekundarstufen I und II.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Schulform	Anteil Teilzeitbeschäftigungen	davon weiblich
Primarstufe	46%	91%
Sekundarstufe I	31%	74%
Sekundarstufe II (A)/ Abendschule	37%	68%
Berufsbildende Schulen	26%	71%

- a. Wie hoch ist der Frauenanteil unter den Lehrkräften an den aufgeführten unterschiedlichen Schulformen in Bremen und Bremerhaven?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Schulform	Anteil weiblicher Lehrkräfte
Grundschulen	87,6 %
Förderzentren	81,8 %
Gymnasien	58,1 %
Oberschulen	63,5 %
EWS	52,6 %
Berufliche Schulen	54,8 %

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Schulform	Anteil weiblicher Lehrkräften
Primarstufe	89%
Sekundarstufe I	65%
Sekundarstufe II (A)/Abend- schule	53%
Berufsbildende Schulen	53%

- b. Was gedenkt der Senat zu unternehmen, um die Teilzeitquote zu verringern?

Schulleitungen führen mit Teilzeit-Lehrkräften regelmäßig Gespräche, um sie zu einer Vollzeittätigkeit oder einem Einsatz mit höheren Stundenvolumen zu

bewegen. Lehrkräfte machen hiervon auch Gebrauch und die Senatorin für Kinder und Bildung kommt den diesbezüglichen Änderungswünschen auch für kürzere Zeiträume nach. Der Beruf der Lehrkraft zeichnet sich in hohem Maße durch eine gute Vereinbarkeit von Beruf und Familie aus. Der Senat bleibt bei der vorstehend dargestellten Strategie der persönlichen Ansprache.

16) Wie viele Lehrkräfte in Bremen und Bremerhaven befinden sich zu Beginn des Schuljahres 2024/25 in Teilzeitbeschäftigung mit einer sechsmonatigen bzw. einjährigen bezahlten Freistellung vom Dienst (Sabbatical)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 befinden insgesamt 48 Lehrkräfte in der Freistellungsphase des Sabbatjahres.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 befinden insgesamt 4 Lehrkräfte in der Freistellungsphase des Sabbatjahres. Davon jeweils zwei in der 6-monatigen Freistellungsphase bzw. in der einjährigen Freistellungsphase.

17) Wie viele Lehrkräfte in Bremen und Bremerhaven galten zu Beginn des Schuljahres 2024/25 aufgrund einer Langzeiterkrankung als schuldienstunfähig (Stichtag 5. August 2024; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Mit Stand 5.8.2024 gelten 29 Lehrkräfte als schuldienstunfähig.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zum 05.08.2024 sind 49 Lehrkräfte infolge einer Langzeiterkrankung schuldienstunfähig. Diese sind nicht Teil der in der Antwort auf Frage 2 dargestellten Statistik zu unbesetzten Stellen.

18) In welchem Umfang hat der Senat seit Beginn des Schuljahres von dem beamtenrechtlichen Mittel der Abordnung Gebrauch gemacht, um die Versorgung mit vollausgebildeten Lehrkräften an einer Bedarfsschule gezielt zu verbessern? (Stichtag 5. August 2024; bitte jeweils abgebende sowie aufnehmende Schule nennen und dabei die Anzahl der Lehrkräfte und das entsprechende Stundenvolumen ausweisen.)

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Es sind insgesamt 6 Abordnungen erfolgt. An den Berufsbildenden Schulen waren Abordnungen zur Verbesserung der Versorgungslage nicht erforderlich.

Für den Bereich der Allgemeinbildenden Schulen ist eine Übersicht bezogen auf Stammschule sowie temporäre Einsatzschule der Anlage zu dieser Frage beigefügt.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Die Anzahl der Abordnungen wird nicht erfasst.

- a. In wie vielen der aufgeführten Fälle bestand hierfür kein Einvernehmen zwischen dem Dienstherrn und der jeweiligen Lehrkraft?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Die Senatorin für Kinder und Bildung hat nachdrücklich bekräftigt, dass sie von dem Steuerungsmittel „Abordnungen“ Gebrauch machen wird, um die Schulen in der Stadt Bremen mit Personal zu versorgen. Ebenfalls hat sie deutlich gemacht, dass der Fokus dabei insbesondere bei den sogenannten Bedarfsschulen liegt, welche aus unterschiedlichen Gründen eine überdurchschnittliche Unterversorgung aufweisen.

Genauso wichtig ist es jedoch, dass Abordnungen gegen den ausdrücklichen Willen der Beschäftigten auf ein Minimalmaß reduziert werden und vielmehr im Konsens sowohl mit den Kolleginnen und Kollegen als auch mit den Schulleitungen Lösungen gefunden werden.

Es wurden in diesem Schuljahr keine Abordnungen gegen den ausdrücklichen Willen einer Kollegin bzw. eines Kollegen vorgenommen.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Bei allen Abordnungen bestand Einverständnis zwischen allen Beteiligten.

- 19) In welchem Umfang hat der Senat seit Beginn des Schuljahres von dem beamtenrechtlichen Mittel der Versetzung Gebrauch gemacht, um die Versorgung mit vollausgebildeten Lehrkräften an einer Bedarfsschule gezielt zu verbessern? (Stichtag 5. August 2024; bitte jeweils abgebende sowie aufnehmende Schule nennen und dabei die Anzahl der Lehrkräfte und das entsprechende Stundenvolumen ausweisen.)

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Es sind insgesamt 34 Versetzungen erfolgt. An den Berufsbildenden Schulen waren Versetzungen zur Verbesserung der Versorgungslage nicht erforderlich.

Für den Bereich der Allgemeinbildenden Schulen ist eine Übersicht bezogen auf Stammschule sowie temporäre Einsatzschule der Anlage zu dieser Frage beigefügt

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Die Anzahl von Versetzungen wird nicht erfasst.

- a. In wie vielen der aufgeführten Fälle bestand hierfür kein Einvernehmen zwischen dem Dienstherrn und der jeweiligen Lehrkraft?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Die Senatorin für Kinder und Bildung hat nachdrücklich bekräftigt, dass sie von dem Steuerungsmittel „Versetzungen“ Gebrauch machen wird, um die Schulen in der Stadt Bremen mit Personal zu versorgen. Ebenfalls hat sie deutlich gemacht, dass der Fokus dabei insbesondere bei den sogenannten Bedarfsschulen liegt, welche aus unterschiedlichen Gründen eine überdurchschnittliche Unterversorgung aufweisen.

Genauso wichtig ist es jedoch, dass Versetzungen gegen den ausdrücklichen Willen der Beschäftigten auf ein Minimalmaß reduziert werden und vielmehr im Konsens sowohl mit den Kolleginnen und Kollegen als auch mit den Schulleitungen Lösungen gefunden werden.

Es wurden in diesem Schuljahr keine Versetzungen gegen den ausdrücklichen Willen einer Kollegin bzw. eines Kollegen vorgenommen.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Bei allen Versetzungen bestand Einverständnis zwischen allen Beteiligten.

- 20) Wie viele Stellen (VZÄ) für nicht unterrichtendes pädagogisches Fachpersonal an öffentlichen Schulen im Land Bremen (zum Beispiel Erzieher im Rahmen der Ganztagsbeschulung) waren zu Beginn des Schuljahres 2023/2024 vakant? (Stichtag 5. August 2024; bitte schulscharf gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen.)

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Die beigefügten Tabellen zu Frage 20 zeigen die nicht besetzten Stunden der verlässlichen Grundschulen, offenen und gebundenen Ganztagsgrundschulen und der teilgebundenen und gebundenen Oberschulen in Bremen auf. Bei den Grundschulen sind grundsätzlich alle vakanten Stellen/Stunden im Ausschreibungsverfahren. Stunden, die bisher noch nicht in der Ausschreibung sind, sind erst seit kurzem vakant. Hier werden zeitnah Ausschreibungen erfolgen. Die Tabelle für die Oberschulen weist ebenfalls den derzeitigen Stand der Vakanz aus. Im weit überwiegenden Teil sind von den Schulen bereits Zuwendungsanträge gestellt worden. Für einige Schulen steht eine Antragstellung noch aus. Nicht durch pädagogisches Fachpersonal besetzte Stundenanteile in

Schulen können in finanzielle Mittel umgewandelt werden, um über freie Träger zusätzliches Personal für Projekte einzustellen.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zum Beginn des Schuljahres 2024/25 waren im Bereich der Grundschulen alle Regelstellen für nicht unterrichtendes pädagogisches Fachpersonal im Bereich der Ganztagschulen und Verlässlichen Grundschulen besetzt.

Im Bereich der Sekundarstufe I waren an 2 Schulen folgende Stellen vakant:

- Heinrich-Heine-Schule 1,5 VZE
- Schule am Ernst-Reuter-Platz 1,6 VZE

21) An welchen öffentlichen Schulen in Bremerhaven und Bremen sind ausfinanzierte Stellen für Schulsozialarbeit derzeit vakant?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Eine Übersicht der derzeit vakanten Stellen für Schulsozialarbeit ist aus der beigefügten Darstellung (Anlage zu dieser Frage) ersichtlich. Daraus ist ebenfalls zu entnehmen, dass für den weit überwiegenden Anteil der Stellen derzeit Stellenbesetzungsverfahren durchgeführt werden.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zum Beginn des Schuljahres 2024/25 war eine Stelle für Schulsozialarbeit vakant.

- a. Welche konkreten Schulstandorte konnten bisher bei der Versorgung mit Schulsozialarbeiterstellen nicht berücksichtigt werden und wann soll dies nach Willen des Senats geschehen (Stichtag ist jeweils der 5. August 2024)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Bisher nicht berücksichtigt wurden teilweise Schulen der aktuellen Sozialstufe 2 (die bisher in Sozialstufe 1 waren) und Schulen der Sozialstufe 1 sowie neu gegründete Schulen. Zu welchem Zeitpunkt die nicht berücksichtigten Schulen mit Stellen für Schulsozialarbeit ausgestattet werden können, ist derzeit in Klärung.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Bei der Versorgung mit Schulsozialarbeiterstellen konnten bislang die Gymnasialen Oberstufen nicht berücksichtigt werden. Allerdings liegt eine kommunalpolitische Beschlusslage vor, auf dessen Grundlage auch die Sekundarstufe IIa künftig Sozialarbeiterstellen erhält.

22) Wie hoch ist der im Rahmen der inklusiven Beschulung zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 ermittelte Stellenbedarf (VZÄ) der öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven an

a. Assistenzleistungen gemäß 112 SGB IX;

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Der Stellenbedarf für Assistenzleistungen gem. § 112 SGB IX beträgt 179,65 VZÄ.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Zum 31.07.2024 hatten in der Stadtgemeinde Bremerhaven 129 Schüler:innen Bedarf an Schulassistenz gem. § 112 SGB IX.

b. Assistenzleistungen nach § 35a SGB VIII;

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Schulbegleitungen gem. § 35a SGB VIII (Kinder mit einer (drohenden) seelischen Behinderung) liegen im Verantwortungsbereich der Senatorin für Arbeit, Soziales, Jugend und Integration. Das Sozialressort meldet zum Stichtag 15.08.2024 folgende Daten: bei den Schüler:innen der Grundschulen in der Stadt Bremen sind 114 Schulbegleitungsstellen vakant. Bei den Schüler:innen der weiterführenden Schulen sind 121 Stellen vakant. Da aus technischen Gründen die Statistik über das Fachverfahren erst im September zur Verfügung steht, liegen zu der Anzahl der insgesamt bewilligten Schulbegleitungen noch keine Daten für August 2024 vor. Zahlen außerhalb des Fachverfahrens sind aus technischen Gründen nicht möglich.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Am Stichtag 22.08.2024 waren im Amt für Jugend, Familie und Frauen 189 Maßnahmen für Schulassistenzen nach § 35a SGB VIII eingerichtet.

Eine deutliche Steigerung der Fallzahlen im Laufe des Schuljahres 2024/2025 ist mit hoher Wahrscheinlichkeit zu erwarten. Gründe hierfür liegen in der Einschulung evtl.

leistungsberechtigter Schülerinnen und Schüler sowie Schulwechsellern mit deutlich werdenden Unterstützungsbedarfen. Aufgrund des langwierigen Bedarfsermittlungsverfahrens durch die gesetzlich vorgeschriebene Stellungnahme zu seelischen Abweichungen auf Grundlage der ICD10 (§ 35a Absatz 1 Satz 1 Nr. 1 SGB VIII) entstehen durch die eingeschränkte medizinische Versorgungslage für die Anspruchsberechtigten und Personensorgeberechtigten lange Wartezeiten. Auch zur Überprüfung

der vorrangigen Leistungsverpflichtung der Schulen gem. § 10 SGB VIII ist der Träger der öffentlichen Jugendhilfe auf Stellungnahmen der betreffenden Schulen und des Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentrums angewiesen.

- c. Drittkräften im Bereich Wahrnehmungs- und Entwicklungsförderung (W & E-Bereich)?

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Der Stellenbedarf für Assistenzleistungen gem. § 112 SGB IX beträgt 531,96 VZÄ.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

In der Stadtgemeinde Bremerhaven werden im Bereich Wahrnehmungs- und Entwicklungsförderung keine Drittkräfte eingesetzt.

- 23) Wie viele der unter Fragen 21a) bis 21c) aufgeführten Stellen sind zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 vakant? (Stichtag 5. August 2024; bitte schulscharf gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen.)

Antwort Stadtgemeinde Bremen:

Von dem unter Frage 22) a. ermittelten Stellenbedarf sind aktuell 19,32 VZÄ vakant.

Von dem unter Frage 22) c. ermittelten Stellenbedarf sind aktuell 97,51 VZÄ vakant.

Antwort Stadtgemeinde Bremerhaven:

Derzeit sind keine Schullassistenten-Stellen nach § 35a SGB VIII vakant. Sobald alle für die Bewilligung notwendigen Unterlagen vorliegen, die Prüfung der Teilhabebeeinträchtigung stattgefunden hat und eine Kostenübernahme ausgesprochen wurde, werden die Schullassistenten-Stellen besetzt.

Beschlussempfehlung:

Die Bremische Bürgerschaft (Landtag) nimmt von der Antwort des Senats auf die Kleine Anfrage Kenntnis.

SNR	Schulname	Werte in %
2	Admiralstraße	93,29
3	Alter Postweg	97,35
5	Am Mönchshof	100,96
6	An der Gete	87,11
7	Alfred-Faust-Str.	93,07
8	Arbergen	94,16
9	Arsten	104,74
10	Auf den Heuen	72,96
11	Andernacher Str.	97,08
12	Augsburger Str.	91,12
13	Alt-Aumund	84,45
14	Am Wasser	73,43
15	Baumschulenweg	97,81
16	Parsevalstr.	94,23
18	Borchshöhe	101,88
19	Borgfeld	93,7
20	Brinkmannstraße	96,7
21	Weidedamm	103,85
23	Bgm.-Smidt-Schule	95,45
24	Buntentorsteinweg	100,21
25	Burgdamm	81,04
28	Marie-Curie-Schule	96,05
29	Carl-Schurz-Str.	104,4
32	Düsseldorfer Str.	109,28
34	Fährer Flur	97,28
35	Ellenerbrokweg	106,61
36	Farge	98,23
39	Freiligrathstr.	98,42
40	Wigmodistr.	103,07
42	Humannstr.	88,36
43	Glockenstraße	100
45	Grambke	82,39
48	Grolland	89,62
49	Borgf.Saatland	96,75
50	Bunnsackerweg	97,88
51	Halmerweg	92,39
52	Hammersbeck	92,36
53	Rönnebeck	98,15
60	Horner Heerstr.	102,37
62	In der Vahr	94,45
63	Helene-Kaisen-Schule	85,2
64	Kantstr.	107,77
65	Karl-Lerbs-Str.	99,28
69	Pastorenweg	82,46
70	Kinderschule	102,24
71	Kirchhuchting	100
76	Lessingstr.	100,43
77	Tami-Oelfken-Schule	87,69
81	Mahndorf	92,96

82	Melanchthonstr.	96,61
83	Landskronastr.	86,63
85	Nordstr.	103,54
87	Oberneuland	99,49
88	Oderstr.	97,83
89	Oslebshouser Heerstr.	98,37
90	Osterholz	103,03
91	Pfälzer Weg	96,11
94	Paul-Singer-Str.	101,87
96	Philipp-Reis-Str.	108,41
97	Pürschweg	89,72
98	Überseestadt	97,8
99	Pulverberg	96,64
100	Rablinghausen	111,57
101	Rechtenflether Str.	96,94
105	Robinsbalje	97,57
106	Fischerhuder Str.	102,71
110	Schmidtstr.	96,2
111	Schönebeck	98,05
112	Stichnathstr.	103,79
113	Seehausen	81,58
114	Osterhop	98,2
115	Stader Str.	96,28
116	St. Magnus	94,14
117	Strom	89,87
118	Uphuser Str.	96,12
126	Sodenmatt	93,92
127	Witzlebenstr.	100,72
128	Schule an der Carl-Katz-Straße	97,63
129	Delfter Str.	96,37
131	Schule Gartenstadt Werdersee	100
132	Schule im Dillener Quartier	72,84
134	Grundschule an der Walliser Straße	97,33
135	Neue Schule Vahr	86,13
136	Neue Schule Gröpelingen	74,44
223	Fritz-Gansberg-Str.	71,06
225	Georg-Droste-Schule	94,07
226	Paul-Goldschmidt-Schule	93,59
227	Marcusallee	88,76
402	ObS Delmestraße	108,54
403	ObS Helsinkistr.	89,93
404	Wilhelm-Olbers-ObS	99,59
406	ObS Blumenthal	78,67
409	ObS Koblenzer Str.	96,1
410	ObS Lerchenstr.	96,95
412	ObS Roter Sand	100,46
414	ObS Lehmhorster Str.	97,62
416	ObS Rockwinkel	98,13
417	ObS Schaumburger Str.	99,61
418	ObS Ronzelenstr.	103,33

423	ObS Habenhausen	96,05
424	ObS Helgolander Str.	99,84
425	ObS JBA	103,5
428	ObS Findorff	98,35
429	ObS Sebaldsbrück	99,61
430	ObS Waller Ring	100,27
431	Roland zu Bremen ObS	98,88
436	Wilhelm-Kaisen-ObS	95,57
438	Albert-Einstein-ObS	96,6
439	ObS Schwachhausen	101,63
440	ObS im Park	103,06
441	ObS am Barkhof	99,7
442	ObS Ohlenhof	103,06
443	ObS a.d. Egge	96,06
444	N.ObS Gröpelingen	103,08
445	ObS KSA	93,67
446	ObS Überseestadt	98,19
447	ObS Borchshöhe	76,39
501	GSW	97,33
502	GSO	95,99
503	ObS Lesum	98
504	ObS GSM	100,79
505	ObS Hermannsburg	97,64
506	ObS Leibnizplatz	96,79
509	ObS Sandwehen	92,08
511	Wilh.Focke ObS	98,3
512	Gerhard-Rohlfs-ObS	90,8
513	Ohlenhof-Willkommensschule	340,86
515	Willkommensschule Stresemannstraße	984,4
516	Willkommensschule Ellmersstraße	251,52
302	Altes Gymnasium	99,94
305	Gy Vegesack	86,48
306	Gy Hamburger Str.	107,67
307	A.-von-H.-Gymnasium	98,61
308	H.-Böse-Gymnasium.	99,66
309	Gy Horn	100,21
312	Kippenberg	100,09
324	Gy l.d. Weser	97,53
301	Erwachsenenschule	90,26
216	Züricher Str.	103,24

Anlage zu Frage 3

SNR	Schule	Std. / Woche	VZE
2	Admiralstraße	18,00	0,6
3	Alter Postweg	29,00	1,0
5	Am Mönchshof	33,00	1,2
6	An der Gete	22,00	0,8
7	Alfred-Faust-Str.	26,00	0,9
8	Arbergen	17,00	0,6
9	Arsten	22,00	0,8
10	Auf den Heuen	11,00	0,4
11	Andernacher Str.	0,00	0,0
12	Augsburger Str.	39,00	1,4
13	Aumund	11,00	0,4
14	Am Wasser	24,00	0,9
15	Baumschulenweg	49,00	1,8
16	Parsevalstr.	26,00	0,9
18	Borchshöhe	7,00	0,3
19	Borgfeld	26,00	0,9
20	Brinkmannstr.	9,00	0,3
21	Am Weidedamm	0,00	0,0
23	Bgm.-Smidt-Schule	4,00	0,1
24	Buntentorsteinweg	22,00	0,8
25	Burgdamm	26,00	0,9
28	Marie-Curie	33,00	1,2
29	Carl-Schurz-Str.	9,00	0,3
32	Düsseldorfer Str.	21,00	0,8
34	Fährer Flur	11,00	0,4
35	Ellenerbrokweg	33,00	1,2
36	Farge	0,00	0,0
39	Freiligrathstr.	11,00	0,4
40	Wigmodistr.	15,00	0,5
42	Humannstr.	0,00	0,0
43	Glockenstr.	11,00	0,4
45	Grambker Heerstr.	11,00	0,4
48	Grolland	4,00	0,1
49	Borgfeld Saatland	21,00	0,8
50	Bunnsackerweg	10,00	0,4
51	Halmerweg	30,00	1,1
52	Hammersbeck	0,00	0,0
53	Rönnebeck	41,00	1,5
60	Horner Heerstr.	26,00	0,9
62	In der Vahr	22,00	0,8
63	Helene-Kaisen-Schule	42,00	1,5
64	Kantstr.	22,00	0,8
65	Karl-Lerbs-Str.	33,00	1,2
69	Pastorenweg	0,00	0,0
70	Kinderschule	0,00	0,0
71	Kirchhuchting	76,00	2,7
76	Lessingstr.	22,00	0,8
77	Tami-Oelfken-Schule	0,00	0,0
81	Mahndorf	0,00	0,0
82	Melanchthonstr.	8,00	0,3
83	Landskronastr.	15,00	0,5
85	Nordstr.	59,00	2,1
87	Oberneuland	8,00	0,3
88	Oderstr.	110,00	3,9
89	Oslebshauser Heerstr.	15,00	0,5
90	Osterholz	22,00	0,8
91	Pfälzer Weg	24,00	0,9
94	Paul-Singer-Str.	21,00	0,8
96	Philipp-Reis-Str.	63,00	2,3
97	Pürschweg	32,00	1,1
98	Überseestadt	69,00	2,5
99	Pulverberg	10,00	0,4
100	Rablinghausen	11,00	0,4
101	Rechtenflether Str.	32,00	1,1
105	Robinsbalje	22,00	0,8
106	Fischerhuder Str.	36,00	1,3
110	Schmidtstr.	0,00	0,0
111	Schönebeck	11,00	0,4
112	Stichathstr.	31,00	1,1
113	Seehausen	5,00	0,2
114	Osterhop	18,00	0,6
115	Stader Str.	11,00	0,4
116	St. Magnus	6,00	0,2
117	Strom	6,00	0,2
118	Uphuser Str.	20,00	0,7
126	Sodenmatt	0,00	0,0
127	Witzlebenstr.	22,00	0,8
128	Carl-Katz-Str.	11,00	0,4
129	Delfter Str.	43,00	1,5
131	Gartenstadt Werdersee	11,00	0,4
132	Dillener Quartier	31,00	1,1
134	Walliser Str.	26,00	0,9
136	Neue Grundschule Gröpelingen	4,00	0,1

216	Züricher Str.	0,00	0,0
223	Fritz-Gansberg-Str.	0,00	0,0
225	Georg-Droste-Schule	15,00	0,6
226	Paul-Goldschmidt-Schule	71,00	2,6
227	Marcusallee	8,00	0,3
302	Altes Gymnasium	64,00	2,4
305	Gymnasium Vegesack	25,00	0,9
306	Gymn. Hamburger Str.	32,00	1,2
307	Alexander-v.Humboldt	42,00	1,6
308	Hermann-Böse-Gymnasium	27,00	1,0
309	Gymnasum Horn	92,00	3,5
312	Kippenberg-Gymnasium	25,00	0,9
324	Gymnasium Links der Weser	144,00	5,4
402	Delmestraße	0,00	0,0
403	Oberschule Helsinkistr.	22,00	0,8
404	Wilh.-Olbers-Oberschule	137,00	5,2
406	Blumenthal	0,00	0,0
409	Oberschule Koblenzer Str.	41,00	1,5
410	Oberschule a.d. Lerchenstr.	55,00	2,1
412	Oberschule Roter Sand	57,00	2,1
414	SZ Lehmhorster Str.	22,00	0,8
416	SZ Rockwinkel	124,00	4,7
417	Oberschule Schaumburger Str.	39,00	1,5
418	Oberschule a.d. Ronzelenstr.	61,00	2,3
423	Oberschule Habenhausen	35,00	1,3
424	Oberschule a.d.Helgolander Str.	20,00	0,8
425	SZ Julius-Brecht-Allee	61,00	2,3
428	Oberschule Findorff	72,00	2,7
429	SZ Sebaldsbrück	42,00	1,6
430	Oberschule Waller Ring	48,00	1,8
431	Roland zu Bremen Oberschule	97,00	3,6
436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	89,00	3,3
438	Albert-Einstein-Oberchule	80,00	3,0
439	Schwachhausen	0,00	0,0
440	OS im Park	15,00	0,6
441	Oberschule Am Barkhof	92,00	3,5
442	Oberschule Ohlenhof	26,00	1,0
443	Oberschule an der Egge	33,00	1,2
444	Neue Oberschule Gröpelingen	26,00	1,0
445	Oberschule Kurt-Schumacher-Allee	66,00	2,5
446	Überseestadt	11,00	0,4
447	Borchshöhe	11,00	0,4
501	GSW	43,00	1,6
502	GSO	92,00	3,5
503	Oberschule Lesum	64,00	2,4
504	GSM	100,00	3,8
505	Obersch.Hermannsburg	139,00	5,2
506	Obersch. Leibnizplatz	129,00	4,9
509	Obersch. In den Sandwehen	0,00	0,0
511	Wilhelm-Focke-Oberschule	74,00	2,8
512	Gerhard-Rohlf's-Obersch.	0,00	0,0
513	WS-Ohlenhof	0,00	0,0
515	WS-Stresemannstr.	0,00	0,0
516	WS-Ellmersstr.	0,00	0,0
517	WS-Bremen-Nord	0,00	0,0
771	ReBUZ-West	11,00	0,4
772	ReBUZ-Nord	43,00	1,6
773	ReBUZ-Ost	0,00	0,0
774	ReBUZ-Süd	22,00	0,8
301	Erwachsenenschule	0,00	0,0
351	Allgemeine Berufsbildende Schule	2,00	0,1
352	BS Metalltechnik	15,00	0,6
355	Wilhelm-Wagenfeld-S	23,00	0,9
358	SZ Vegesack -BS -	0,00	0,0
359	Berufl.Schule Einzelhandel u.Logistik	0,00	0,0
360	BS f. Großhandel, Außen..	30,00	1,2
361	SZ Grenzstr.	41,00	1,6
364	Inge-Katz-Schule	0,00	0,0
368	SZ Utbremen	35,00	1,4
369	TBZ Mitte	51,00	2,0
601	SZ Alwin-Lonke-Str.	18,00	0,7
602	SZ Bördestr.	20,00	0,8
603	SZ Blumenthal	11,00	0,4

618	SZ Walle	23,50	0,9
698	Helmut-Schmidt-Schule	14,00	0,6
699	SZ Rübekamp	53,00	2,1
		5.320	200,1

Stunden für Inklusion Schuljahr 2024-25 / - Ist-Stand Abgleich Januar 2024 fortlaufende Rückmeldungen eingepflegt / Soll: 13. Mai 2024

SNR	Schulname	LSV	W+E	davon Ganztags	Summe Inklusion
2	Admiralstraße	47			47
3	Alter Postweg	47			47
5	Am Mönchshof	59	106		165
6	An der Gete	31			31
7	Alfred-Faust-Str.	82			82
8	Arbergen	45	26,5		71,5
9	Arsten	26			26
10	Auf den Heuen	58	74,25	8	132,25
11	Andernacher Str.	88	122	16	210
12	Augsburger Str.	40	148,5	16	188,5
13	Aumund	81	26,5		107,5
14	Am Wasser	126	132,5		258,5
15	Baumschulenweg	33			33
16	Parsevalstr.	50			50
18	Borchshöhe	66	122	16	188
19	Borgfeld	12	112	6	124
20	Brinkmannstr.	49	112	6	161
21	Am Weidedamm	21			21
23	Bgm.-Smidt-Schule	50			50
24	Buntentorsteinweg	44			44
25	Burgdamm	42	26,5		68,5
28	Marie-Curie-Schule	40	26,5		66,5
29	Carl-Schurz-Str.	28	106		134
32	Düsseldorfer Str.	82			82
34	Fährer Flur	55			55
35	Ellenerbrokweg	96			96
36	Farge-Rekum	42	53		95
39	Freiligrathstr.	33	106		139
40	Wigmodistr.	117	26,5		143,5
42	Humannstr.	96	148,5	16	244,5
43	Glockenstr.	59			59
45	Grambke	57	26,5		83,5
48	Grolland	31	162,5		193,5
49	Am Borgfelder Saatland	6			6
50	Bunnsackerweg	16	132,5		148,5
51	Halmerweg	109			109
52	Hammersbeck	50			50
53	Rönnebeck	87			87
60	Horner Heerstr.	28			28
62	In der Vahr	77	112	6	189
63	Helene-Kaisen-Schule	33			33
64	Kantstr.	28			28
65	Karl-Lerbs-Str.	72			72
69	Pastorenweg	87	26,5		113,5
70	Kinderschule	52			52

LK mit sonderpäd. Qualifikation mit PflichtStd	
Anzahl LK	im Umfang von
1	26
4	96
7	166,5
1	18
4	94
1	21
3	67
7	113
8	225
8	169
5	100
8	198
1	25
2	50
6	109
4	80
8	167
2	37
2	43
4	77
5	83
2	52
3	78
6	120
2	41
17	148
3	55
4	86
6	151
13	236
3	81
3	90
8	169,8
0	6
5	85,5
6	146
1	18
2	55
2	24
13	225,5
3	46
1	27
6	97
9	165
2	52

Differenz	VZE
-21	-0,8
49	1,8
1,5	0,1
-13	-0,5
12	0,4
-50,5	-1,9
41	1,5
-19,25	-0,7
15	0,6
-19,5	-0,7
-7,5	-0,3
-60,5	-2,2
-8	-0,3
0	0,0
-79	-2,9
-44	-1,6
6	0,2
16	0,6
-7	-0,3
33	1,2
14,5	0,5
-14,5	-0,5
-56	-2,1
38	1,4
-14	-0,5
52	1,9
-40	-1,5
-53	-2,0
7,5	0,3
-8,5	-0,3
22	0,8
6,5	0,2
-23,7	-0,9
0	0,0
-63	-2,3
37	1,4
-32	-1,2
-32	-1,2
-4	-0,1
36,5	1,4
13	0,5
-1	0,0
25	0,9
51,5	1,9
0	0,0

Versorgung Sonderpädagogik	%
55,32%	
204,26%	
100,91%	
58,06%	
114,63%	
29,37%	
257,69%	
85,44%	
107,14%	
89,66%	
93,02%	
76,60%	
75,76%	
100,00%	
57,98%	
64,52%	
103,73%	
176,19%	
86,00%	
175,00%	
121,17%	
78,20%	
58,21%	
146,34%	
74,55%	
154,17%	
57,89%	
61,87%	
105,23%	
96,52%	
137,29%	
107,78%	
87,75%	
100,00%	
57,58%	
133,94%	
36,00%	
63,22%	
85,71%	
119,31%	
139,39%	
96,43%	
134,72%	
145,37%	
100,00%	

71	Kirchhuchting	77			77
76	Lessingstr.	17			17
77	Tami-Oelfken-Schule	108	244	32	352
81	Mahndorf	45			45
82	Melanchthonstr.	66			66
83	Landskronastr.	101			101
85	Nordstr.	73			73
87	Oberneuland	21			21
88	Oderstr.	63			63
89	Oslebshauser Heerstr.	60	26,5		86,5
90	Osterholz	59			59
91	Pfälzer Weg	55	122	16	177
94	Paul-Singer-Str.	88	26,5		114,5
96	Philipp-Reis-Str.	28	132,5		160,5
97	Pürschweg	80			80
98	Überseestadt	61	122	16	183
99	Pulverberg	68			68
100	Rablinghausen	33			33
101	Rechtenflether Str.	59			59
105	Robinsbalje	104	148,5	16	252,5
106	Fischerhuder Str.	110			110
110	Schmidtstr.	13			13
111	Schönebeck	29			29
112	Stichnathstr.	92	26,5		118,5
113	Seehausen	4			4
114	Osterhop	59	91,5	12	150,5
115	Stader Str.	38	26,5		64,5
116	St. Magnus	22			22
117	Strom	4			4
118	Uphuser Str.	37			37
126	Sodenmatt	61			61
127	Witzlebenstr.	92			92
128	Carl-Katz-Str.	32			32
129	Delfter Str.	115			115
134	Grundsch. an der Walliser Str.	60	61	8	121
302	Altes Gymnasium				0
305	Gymn. Vegesack		409,5		409,5
306	Gy Hamburger Str.				0
307	A.-von-H.-Gymnasium				0
308	Hermann-Böse-Gymnasium				0
309	Gymn. Horn		189		189
312	Kippenberg				0
324	Gymnasium Links der Weser		195	6	195
403	Oberschule Helsinkistr.	270			270
404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	375	258	6	633
409	Oberschule Koblenzer Str.	180	195	6	375
410	Oberschule Lerchenstr.	285	189		474
412	Oberschule Roter Sand	270			270

5	119
1	27
19	302
1	21
3	66
3	82
4	75
2	41
5	100
4	79
2	44,5
8	166
5	138
5	111
4	98
4	94
4	93
3	62
4	65
9	244
8	169
2	29
0	0
6	123
0	4
8	138
2	42
1	16
0	4
3	31
4	91
3	72
2	39
7	149
4	64
0	0
14	341
0	0
0	0
1	26
6	137
0	0
6	147
3	55
18	433
4	83
11	252
9	192

42	1,6
10	0,4
-50	-1,9
-24	-0,9
0	0,0
-19	-0,7
2	0,1
20	0,7
37	1,4
-7,5	-0,3
-14,5	-0,5
-11	-0,4
23,5	0,9
-49,5	-1,8
18	0,7
-89	-3,3
25	0,9
29	1,1
6	0,2
-8,5	-0,3
59	2,2
16	0,6
-29	-1,1
4,5	0,2
0	0,0
-12,5	-0,5
-22,5	-0,8
-6	-0,2
0	0,0
-6	-0,2
30	1,1
-20	-0,7
7	0,3
34	1,3
-57	-2,1
0	0,0
-68,5	-2,5
0	0,0
0	0,0
26	1,0
-52	-1,9
0	0,0
-48	-1,8
-215	-8,0
-200	-7,4
-292	-10,8
-222	-8,2
-78	-2,9

154,55%
158,82%
85,80%
46,67%
100,00%
81,19%
102,74%
195,24%
158,73%
91,33%
75,42%
93,79%
120,52%
69,16%
122,50%
51,37%
136,76%
187,88%
110,17%
96,63%
153,64%
223,08%
0,00%
103,80%
100,00%
91,69%
65,12%
72,73%
100,00%
83,78%
149,18%
78,26%
121,88%
129,57%
52,89%
83,27%
72,49%
75,38%
20,37%
68,40%
22,13%
53,16%
71,11%

414	Oberschule Lehmhorster Str.	390			390	7	129	-261	-9,7	33,08%
416	Oberschule Rockwinkel	150			150	5	116,5	-33,5	-1,2	77,67%
417	Oberschule Schaumburger Str.	180			180	12	244	64	2,4	135,56%
418	Oberschule Ronzelenstr.	90	195	6	285	9	230	-55	-2,0	80,70%
423	Oberschule Habenhausen	285	220,5		505,5	18	323	-182,5	-6,8	63,90%
424	Oberschule Helgolander Str.	255			255	9	202	-53	-2,0	79,22%
425	Oberschule Julius-Brecht-Allee	195	226,5	6	421,5	15	340	-81,5	-3,0	80,66%
428	Oberschule Findorff	180	195	6	375	12	264,5	-110,5	-4,1	70,53%
429	Oberschule Sebaldsbrück	255			255	4	94	-161	-6,0	36,86%
430	Oberschule Waller Ring	270			270	8	185,5	-84,5	-3,1	68,70%
431	Roland zu Bremen Oberschule	360			360	12	192	-168	-6,2	53,33%
436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	330	195	6	525	15	327	-198	-7,3	62,29%
438	Albert-Einstein-Oberschule	390			390	2	42	-348	-12,9	10,77%
440	Oberschule im Park	240	37,5	6	277,5	8	147	-130,5	-4,8	52,97%
441	Oberschule Barkhof	135			135	5	85	-50	-1,9	62,96%
442	Oberschule Ohlenhof	300			300	5	114	-186	-6,9	38,00%
443	Oberschule an der Egge	345			345	7	130	-215	-8,0	37,68%
444	Neue Oberschule Gröpelingen	255	132	6	387	9	173	-214	-7,9	44,70%
445	Oberschule K.-Schumacher-Allee	255			255	7	142	-113	-4,2	55,69%
447	Oberschule Borchshöhe	120	98,5	4	218,5	1	45	-173,5	-6,4	20,59%
501	GSW	270	199	10	469	9	227	-242	-9,0	48,40%
502	GSO	390	201	12	591	17	385	-206	-7,6	65,14%
503	Oberschule Lesum	330			330	6	109	-221	-8,2	33,03%
504	GSM	150	195	6	345	14	277	-68	-2,5	80,29%
505	Oberschule Hermannsburg	270	195	6	465	11	246	-219	-8,1	52,90%
506	Oberschule Leibnizplatz	315			315	7	128	-187	-6,9	40,63%
509	Oberschule Sandwehen	285	402	24	687	14	371	-316	-11,7	54,00%
511	Wilhelm-Focke-Oberschule	135			135	5	127	-8	-0,3	94,07%
512	Gerhard-Rohlf's-Oberschule	240			240	6	176	-64	-2,4	73,33%
						670			-210,8	

Anlage zu Frage 18

Schule	Zielschule	Anzahl LK	Stundenvolumen
503	406	1	20
88	436	1	17
307	439	1	17
502	439	1	27
404	439	1	27
502	439	1	20

Anlage zu Frage 19

Schule	Zielschule	Anzahl LK	Stundenvolumen
417	6	1	20
445	16	1	24
436	35	1	10
438	49	1	18
88	81	1	25
444	135	1	18
10	135	1	28
505	136	1	16
441	136	1	6
404	136	1	21
428	136	1	20
10	402	1	21
404	402	1	10
15	402	1	20
355	402	1	12
126	402	1	22
106	406	1	27
445	406	1	26
307	406	1	20
512	406	1	25
440	412	1	24
404	436	1	18
504	436	1	27
99	439	1	18
9	439	1	28
106	439	1	27
76	439	1	14
443	439	1	27
11	439	1	20
24	439	1	18
502	439	1	27
410	439	1	26
404	439	1	21
513	439	1	26

Gebundene Ganztagschulen 2024/2025

SNR	Schule	Rest in Std.	
006	An der Gete	20,15	10 Std. nur befristet frei bis 31.07.25 -Antrag für Zuwendung noch nicht da
010	Auf den Heuen	23,00	ausgeschrieben
011	Andernacher Str.	7,21	
012	Augsburger Str	0,05	
013	Alt-Aumund	2,94	
015	Baumschulenweg	24,51	in Besetzung
016	Parseval	33,98	ausgeschrieben, Antrag für Zuwendung noch nicht da
018	Borchshöhe	26,97	Zuwendungsantrag noch nicht da
024	Buntentorsteinweg	14,55	
032	Düsseldorfer-Str.	21,15	befr. wegen Krankheit frei
042	Humannstr.	73,37	wird derzeit besetzt
045	Grambker Heerstr.	36,65	35 Std. befr. unbesetzt wg. Erkrankung
063	Helene-Kaisen-Sch	32,80	ausgeschrieben
065	Karl-Lerbs-Str.	-0,90	
069	Pastorenweg	0,15	
071	Kirchhuchting	10,25	befr. frei aufgrund Stundenreduzierung
076	Lessingstr.	8,91	Antrag für Zuwendung noch nicht da
077	Tami-Oelfken-Sch.	3,55	4 Std. befr. frei bis 31.07.25 wegen Reduzierung
083	Landskronastr.	4,65	
089	Oslebshauer Heer	19,50	14 Std befr bis 31.07.25 frei
091	Pfälzer Weg	13,40	
094	Paul-Singerstr.	2,80	
097	Pürschweg	3,40	
098	Überseestadt	3,25	
099	Pulverberg	4,15	
105	Robinsbalje	0,00	
106	Fischerhuder Str.	2,10	
112	Stichnathstr.	1,76	
114	Osterhop	0,04	
115	Stader Straße	-4,85	Überhang
126	Sodenmatt	9,35	9 Std. frei wg befr Reduzierung
131	Gartenstadt Werdersee	-6,50	7 Std. zusätzlich für 24/25 gewährt, da aufwachsend, befr bis 31.07.25 frei da Reduzierung
132	Am Dillener Quartier	-24,45	25 Std. zusätzlich für 24/25 gewährt, da aufsteigend
134	Walliser Str.	1,15	
135	Neue Schule Vahr	-2,25	4 Std. zusätzlich in 24/25 füpr Begleitung zur Sporthalle
136	Neue Grundschule Gröpelingen	-28,90	30 Std. zusätzlich für 24/25 gewährt, da aufwachsend
999	Dependance Oderstraße	-20,25	25 Std. zusätzlich für 24/25 gewährt, da aufsteigend

offene Ganztagschulen - Stand 07.08.2024

SNR	Schule	Rest in Std.	
002	Admiralstraße	1,24	
007	Alfred-Faust-Str.	1,32	
008	Arbergen	0,78	
019	Borgfeld	1,14	
020	Brinkmannstr.	0,66	
025	Burgdamm	4,24	
049	Borgfelder Saatland	12,08	
060	Horner Heerstr.	-27,53	2x 15 Std. zusätzlich für Wegbegleitung vom 01.08.24-31.07.25
062	In der Vahr	-0,67	
081	Mahndorf	5,24	
088	Oderstraße	-0,66	
090	Osterholz	1,52	
101	Rechtenflether	0,29	
118	Uphuser	20,21	
127	Witzlebenstr.	-1,68	
129	Delfter Str.	2,00	

verlässliche Grundschule 2024/2025 - Stand 07.08.24

SNR	Schule	Rest in Std.	
003	Alter Postweg	-0,11	
005	Am Mönchshof	6,69	
009	Arsten	-0,74	
014	Am Wasser	8,32	
021	Am Weidedamm	2,49	
023	Bgm.-Smidt-Schule	15,26	
028	Marie-Curie-Schule	0,39	
029	Carl-Schurz-Str.	20,19	
034	Fährer Flur	-7,28	10 Std. zusätzlich unbefr gewährt
035	Ellenerbrokweg	-1,55	
036	Farge-Rekum	12,06	
039	Freiligrathstr.	14,52	
040	Wigmodistr.	4,82	
043	Glockenstr.	26,01	
048	Grolland	5,96	
050	Bunnsackerweg	-0,11	
051	Halmerweg	-0,58	
052	Hammersbeck	12,28	
053	Rönnebeck	0,52	
064	Kantstr.	-0,74	
070	Kinderschule	-131,37	Sonderstatus
082	Melanchthonstr.	15,39	
085	Nordstr.	-0,30	
087	Oberneuland	0,20	
096	Philipp-Reis-Str.	3,51	
100	Rablinghausen	6,89	
110	Schmidtstr.	2,10	
111	Schönebeck	14,06	
113	Seehausen	-1,40	
116	St. Magnus	10,16	
117	Strom	-1,40	
128	Carl-Katz-Str.	1,48	

Ganztag Oberschulen - Stand 07.08.24

SNR	Schule	Rest in Std. Soz.Päd.
302	Altes Gymnasium	1,48
324	Gym. Links der Weser	3,70
403	SZ Helsinkistraße	-3,50
404	Wilhelm-Olbers	22,68
409	Koblenzerstraße	2,96
412	OS Roter Sand	7,80
414	Lehmhorsterstraße	34,27
418	Ronzelenstraße	2,61
424	Helgolander Straße	8,78
425	Julius-Brecht-Allee	9,80
428	Findorff	8,13
429	Sebaldsbrück	7,80
431	OS Roland zu Bremen	1,54
436	Wilhelm-Kaisen	0,58
438	Albert-Einstein-Schule	6,75
440	Oberschule im Park	1,49
444	Neue Oberschule Gröpelingen	0,72
445	Kurt-Schumacher-Allee	0,60
447	Oberschule Borchshöhe	28,01
501	Gesamtschule West	0,00
502	Gesamtschule Ost	89,85
504	Gesamtschule Mitte	-0,50
505	Hermannsburg	9,99
506	Leibnizplatz	-1,85
509	Sandwehen	-0,84
511	Wilhelm-Focke	31,00
512	Gerhard-Rohlf's-OS	17,87

Vakante Stellen Sozialarbeit - Stand 07.08.24

SNR	Schule	vakante Std.	
403	Oberschule Helsinkistraße	39,2	wird ausgeschrieben
445	KSA	30	wird ausgeschrieben
505	Hermansburg	18,4	wird ausgeschrieben
509	Oberschule Sandwehen	19,6	wird ausgeschrieben
512	Gerhard-Rohlf's-Oberschule	39,2	wird ausgeschrieben
69	Pastorenweg	39,2	in Besetzung
69	Pastorenweg	19,6	Temp. Lerngruppe, in Besetzung
71	Kirchhuchting	19,6	wird ausgeschrieben
98	Überseestadt	39,2	wird ausgeschrieben
114	Osterhop	19,6	
88	Oderstraße	19,6	wird ausgeschrieben
90	Osterholz	39,2	in Besetzung
127	Witzlebenstraße	14,2	
14	Am Wasser	19,6	in Besetzung
28	Marie-Curie	39,2	in Besetzung
40	Wigmodistraße	39,2	in Besetzung
52	Hammersbeck	14,2	
85	Nordstr.	14,2	