

**Mitteilung des Senats
an die Bürgerschaft (Landtag)
vom 10. Februar 2026**

Neufassung des Bremischen Gesetzes über die Ausbildung in der Pflegefachhilfe

Der Senat überreicht der Bremischen Bürgerschaft (Landtag) den Entwurf der Neufassung des „Bremischen Gesetzes über die Ausbildung in der Pflegefachhilfe“ mit der Bitte um Beschlussfassung.

Mit der Neufassung soll die zeitliche Befristung (aktuell 31.12.2025) des Gesetzes verlängert werden, um die Möglichkeit der Ausbildung in der Pflegefachhilfe weiterhin zu ermöglichen. Dies ist dringend erforderlich, da die bundeseinheitliche Pflegefachassistentenausbildung erst ab 2027 in Kraft tritt und bis dahin und für den dann geltenden Übergangszeitraum für landesrechtlich geregelte Ausbildungen die Umsetzung der Pflegefachhilfeausbildung umsetzbar bleiben muss.

Der Senat bittet die Bürgerschaft (Landtag) um Beratung und Beschlussfassung des Gesetzentwurfs in 1. und 2. Lesung noch in der Februar-Sitzung.

Anlage(n):

Neufassung des Bremischen Gesetzes über die Ausbildung in der Pflegefachhilfe mit Begründung.

Beschlussempfehlung:

Die Bremische Bürgerschaft beschließt die Neufassung des „Bremischen Gesetzes über die Ausbildung in der Pflegefachhilfe“ in 1. und 2. Lesung.

Bremisches Gesetz über die Ausbildung in der Pflegefachhilfe (Bremisches Pflegefachhilfegesetz – BremPFHG)

Der Senat verkündet das nachstehende, von der Bürgerschaft (Landtag) beschlossene Gesetz:

Abschnitt 1 Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung

§ 1

Führen der Berufsbezeichnung

Wer die Berufsbezeichnung „Pflegefachhelperin“, „Pflegefachhelper“ oder „Pflegefachhilfeperson“ führen will, bedarf der Erlaubnis.

§ 2

Voraussetzungen für die Erteilung der Erlaubnis; ausländische Berufserlaubnisse

(1) Eine Erlaubnis nach § 1 ist auf Antrag zu erteilen, wenn die Antragstellerin oder der Antragsteller

1. die Ausbildungszeit abgeleistet und die staatliche Prüfung bestanden hat,
2. sich nicht eines Verhaltens schuldig gemacht hat, aus dem sich die Unzuverlässigkeit zur Ausübung des Berufs ergibt,
3. in gesundheitlicher Hinsicht zur Ausübung des Berufs geeignet ist und
4. über die für die Ausübung der Berufstätigkeit erforderlichen Kenntnisse der deutschen Sprache verfügt.

Wenn die Voraussetzungen des Satzes 1 Nummer 2 bis 4 erfüllt sind, ist eine Erlaubnis nach § 1 auch dann zu erteilen, wenn die Antragstellerin oder der Antragsteller

1. zur Externenprüfung nach § 22 zugelassen worden ist und diese bestanden hat oder
2. die Ausbildung nach Teil 1 des Pflegeberufegesetzes vorzeitig beendet hat und aufgrund der Zwischenprüfung nach § 7 der Pflegeberufe-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung festgestellt worden ist, dass sie oder er das Ausbildungsziel voraussichtlich erreichen wird und die Leistungen des ersten und zweiten Ausbildungsjahres im berufsbezogenen Lernbereich mit jeweils mindestens ausreichend bewertet worden sind.

(2) Die Anerkennung abgeschlossener Ausbildungen in der Bremischen Pflegefachhilfe richtet sich nach dem Bremischen Berufsqualifikationsfeststellungsgesetz. Der Antrag auf Anerkennung ist an die zuständige Behörde zu richten. Für die Informationsbereitstellung und die elektronische Verfahrensabwicklung steht der zuständigen Behörde das Portal des Einheitlichen Ansprechpartners im Sinne des Bremischen Gesetzes über Einheitliche Ansprechpartner und über die europäische Verwaltungszusammenarbeit zur Verfügung.

(3) Für Personen, denen eine Erlaubnis nach Absatz 1 erteilt worden ist, gelten die §§ 13a und 13b des Bremischen Berufsqualifikationsfeststellungsgesetzes entsprechend.

(4) Ausländische Berufsangehörige, die eine Anerkennung erhalten haben, führen die Berufsbezeichnung nach § 1.

§ 3

Rücknahme, Widerruf und Ruhnen der Erlaubnis

(1) Die Erlaubnis ist zurückzunehmen, wenn bei Erteilung der Erlaubnis eine der Voraussetzungen nach § 2 Absatz 1 Satz 1 Nummer 1 oder Satz 2 Nummer 1 und 2 nicht vorgelegen hat. Die Erlaubnis kann zurückgenommen werden, wenn bei Erteilung der Erlaubnis entweder die Voraussetzung nach § 2 Absatz 1 Satz 1 Nummer 2 oder die Voraussetzung nach § 2 Absatz 1 Satz 1 Nummer 3 nicht vorgelegen hat.

(2) Die Erlaubnis ist zu widerrufen, wenn nachträglich bekannt wird, dass die Voraussetzung nach § 2 Absatz 1 Satz 1 Nummer 2 nicht erfüllt ist. Die Erlaubnis kann widerrufen werden, wenn nachträglich die Voraussetzung nach § 2 Absatz 1 Satz 1 Nummer 3 weggefallen ist.

(3) Das Ruhnen der Erlaubnis kann angeordnet werden, wenn gegen die betreffende Person wegen des Verdachts einer Straftat, aus der sich die Unzuverlässigkeit zur Ausübung des Pflegeberufs ergeben würde, ein Strafverfahren eingeleitet wurde. Die Anordnung ist aufzuheben, wenn ihre Voraussetzungen nicht mehr vorliegen.

Abschnitt 2 **Ausbildung**

§ 4

Ausbildungsziel

(1) Die Ausbildung in der Pflegefachhilfe soll die Kompetenzen nach Anlage 1 der Bremischen Pflegefachhilfeverordnung vermitteln, die erforderlich sind, um Fachkräfte nach dem Pflegeberufegesetz, dem Krankenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung und dem Altenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung bei der Pflege, Versorgung und Betreuung von pflegebedürftigen Menschen in stabilen gesundheitlichen und pflegerischen Situationen selbstständig zu unterstützen und zu assistieren. Dabei liegt die Steuerungsverantwortung bei der zuständigen Pflegefachperson nach Satz 1 und die Durchführungsverantwortung

jeweils bei der Pflegefachhelferin, dem Pflegefachhelfer oder der Pflegefachhilfeperson.

(2) Die Ausbildung vermittelt die erforderlichen Kompetenzen zur qualifizierten Mitwirkung bei der Pflege, Versorgung und Betreuung von erwachsenen und alten Menschen in der stationären Akutpflege, der stationären Langzeitpflege und der ambulanten Akut- und Langzeitpflege. Die Mitwirkung bei der Pflege, Versorgung und Betreuung umfasst präventive, kurative, rehabilitative, palliative und sozial-pflegerische Maßnahmen zur Erhaltung, Förderung, Wiedererlangung oder Verbesserung der physischen und psychischen Situation der pflegerisch zu versorgenden Erwachsenen verschiedener Altersstufen.

(3) Die Ausbildung soll zur Zusammenarbeit mit den in den jeweiligen Einsatzgebieten tätigen Berufsgruppen befähigen. Insbesondere soll die Ausbildung dazu befähigen, in folgenden Aufgabengebieten selbstständig unterstützend und assistierend tätig zu sein:

1. Unterstützung und Förderung der Selbstständigkeit der zu Pflegenden in der alltäglichen Lebensgestaltung unter Berücksichtigung der Diversität der zu pflegenden Menschen; hierunter fallen insbesondere
 - a) die allgemeine körperbezogene Pflege in stabilen Pflegesituationen, insbesondere Aufgaben der Unterstützung in der Mobilität, Körperflege, Ernährung und Ausscheidung vor dem Hintergrund der individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten der zu Pflegenden,
 - b) die Interaktion, Kommunikation und Beziehungsgestaltung mit den zu Pflegenden und ihren Bezugspersonen und
 - c) die Unterstützung in der Haushaltsführung;
2. Durchführung ausgewählter, ärztlich veranlasster diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen im Rahmen der Delegation unter Verantwortung von Fachpersonen nach dem Pflegeberufegesetz, dem Krankenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung und dem Altenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung einschließlich Maßnahmen der Beobachtung des Pflege- und Gesundheitszustandes; hierunter fallen insbesondere die Kontrolle von Vitalzeichen, Medikamentengabe, subkutane Injektionen, Inhalationen, Einreibungen, An- und Ausziehen von Kompressionsstrümpfen, Anlagen von Kompressionsverbänden;
3. unterstützende Begleitung und Pflege von Menschen in der Endphase des Lebens im Rahmen der Delegation unter Verantwortung von Fachpersonen nach dem Pflegeberufegesetz, dem Krankenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung und dem Altenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung;
4. Umsetzung von geplanten Pflegemaßnahmen, Dokumentation der eigenen Tätigkeiten und des Pflegeverlaufs sowie Erhebung und Aktualisierung von Daten für die weitere Pflegeprozessplanung;

5. Zusammenarbeit mit weiteren Berufsgruppen unter Reflektion der Situation und der eigenen Rolle als Pflegefachhelferin, Pflegefachhelfer oder Pflegefachhilfeperson.

Über die in Satz 2 Nummer 1 bis 3 genannten Aufgaben der Unterstützung und Assistenz hinaus soll die Ausbildung auf das eigenständige Erkennen von Notfallsituationen und das angemessene Handeln vorbereiten.

§ 5

Dauer und Struktur der Ausbildung

(1) Die Ausbildung in der Pflegefachhilfe schließt mit einer staatlichen Prüfung ab. Die Ausbildungsdauer beträgt zwölf Monate in Vollzeit, in Teilzeit höchstens 24 Monate.

(2) Wer mindestens ein Drittel der Ausbildung zur Gesundheits- und Krankenpflegerin oder zum Gesundheits- und Krankenpfleger, zur Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerin oder zum Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger, zur Altenpflegerin oder zum Altenpfleger, zur Pflegefachfrau oder zum Pflegefachmann oder eine Ausbildung in einem anderen Gesundheitsfachberuf erfolgreich absolviert hat, kann auf Antrag eine verkürzte Ausbildung nach diesem Gesetz beginnen. Teile der vorherigen Ausbildung können im Umfang ihrer Gleichwertigkeit auf Antrag auf die Ausbildung nach diesem Gesetz bis zu einer Höchstdauer von sechs Monaten angerechnet werden.

(3) Die zuständige Behörde kann auf Antrag einer Pflegefachhelfeschule die Ausbildungsdauer auf bis zu drei Jahre in Vollzeitform verlängern, sofern die Verlängerung zum Erreichen des Ausbildungsziels erforderlich ist. Als Maßnahme zum Erreichen des Ausbildungsziels gelten insbesondere eigene Stütz- und Förderangebote der jeweiligen Pflegefachhelfeschule.

(4) Die Ausbildung besteht aus theoretischem und praktischem Unterricht sowie einer praktischen Ausbildung. Auf Antrag können Fortbildungen auf Teile der Ausbildung bei der zuständigen Behörde angerechnet werden.

(5) Der theoretische und praktische Unterricht wird in staatlich anerkannten Pflegefachhelfeschulen auf der Grundlage eines schulinternen Curriculums auf der Basis der Verordnung nach § 26 erteilt.

(6) Im Unterricht muss den Lernenden ausreichend Möglichkeit gegeben werden, die erforderlichen praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln und einzubauen.

(7) Der Unterricht erfolgt auf der Grundlage der von der zuständigen Behörde genehmigten Lehrpläne.

(8) Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Ausbildungsveranstaltungen nach Absatz 4 ist durch eine Bescheinigung der Schule nachzuweisen.

(9) Während der praktischen Ausbildung sind die Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln, die zur Erreichung des Ausbildungsziels nach § 4 erforderlich sind.

(10) Die Einrichtungen der praktischen Ausbildung stellen die Praxisanleitung durch geeignete Fachkräfte sicher. Aufgabe der Praxisanleitung ist es, die Lernenden schrittweise an die eigenständige Wahrnehmung der beruflichen Aufgaben heranzuführen und die Verbindung mit der Schule zu gewährleisten.

(11) Die Pflegefachhifleschule unterstützt die praktische Ausbildung durch die von ihr in angemessenem Umfang zu gewährleistende Praxisbegleitung.

(12) Das Nähere zu Dauer und Struktur der Ausbildung regelt die Verordnung nach § 26.

§ 6

Voraussetzungen für den Zugang zur Ausbildung

(1) Voraussetzung für den Zugang zu einer Ausbildung nach § 4 Absatz 1 ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber die einfache Berufsbildungsreife, eine gleichwertige Schulbildung oder eine abgeschlossene Berufsausbildung nachweist.

(2) Bewerberinnen und Bewerber, bei denen die Voraussetzung nach Absatz 1 nicht vorliegt, können von der zuständigen Behörde auf Antrag zur Ausbildung zugelassen werden, wenn eine im Ausland erworbene einfache Berufsbildungsreife vorliegt, die aus formalen Gründen nicht als gleichwertig anerkannt werden kann.

(3) In besonderen Fällen kann die zuständige Behörde auf Antrag eine Bewerberin oder einen Bewerber unter Berücksichtigung einer fachlichen Stellungnahme der Pflegefachhifleschule abweichend von den Zulassungsvoraussetzungen des Absatzes 1 zulassen.

(4) § 2 Absatz 1 Satz 1 Nummer 2 bis 4 findet entsprechende Anwendung.

§ 7

Verfahren über den Zugang zur Ausbildung

(1) Über den Zugang zur Ausbildung nach § 6 Absatz 1 entscheidet die jeweilige Pflegefachhifleschule. Das Vorliegen der Voraussetzungen nach § 6 Absatz 1 wird von der Pflegefachhifleschule geprüft. Die notwendigen Nachweise und Erklärungen, einschließlich derer nach § 6 Absatz 2 und 3, sind der Pflegefachhifleschule vorzulegen.

(2) Die für den Zugang zur Ausbildung nach Absatz 1 erforderlichen Unterlagen sind spätestens zu Beginn der Ausbildung bei der Pflegefachhifleschule vorzulegen.

(3) Wird die Ausbildung als betriebliche Ausbildung nach § 9 Absatz 1 Nummer 1 durchgeführt, entscheidet der Träger der Ausbildung im Benehmen mit der Pflegefachhifleschule über den Zugang zur Ausbildung.

§ 8

Durchführung der praktischen Ausbildung

(1) Die praktische Ausbildung umfasst mindestens 850 Stunden und wird in vier Praxiseinsätzen durchgeführt.

(2) Die Einsätze nach Absatz 1 finden in folgenden Einrichtungen statt:

1. in zur Versorgung nach § 108 des Fünften Buches Sozialgesetzbuch zugelassenen Krankenhäusern,
2. in zur Versorgung nach § 71 Absatz 2 und § 72 Absatz 1 des Elften Buches Sozialgesetzbuch zugelassenen stationären Pflegeeinrichtungen,
3. in zur Versorgung nach § 71 Absatz 1 und § 72 Absatz 1 des Elften Buches Sozialgesetzbuch und nach § 37 des Fünften Buches Sozialgesetzbuch zugelassenen ambulanten Pflegeeinrichtungen.

(3) Das Nähere zur praktischen Ausbildung regelt die Verordnung nach § 26.

§ 9

Ausbildungsformen und Träger der Ausbildung

(1) Die Ausbildung kann

1. als betriebliche Ausbildung oder
2. als geförderte Aus- oder Weiterbildung nach dem Zweiten, Dritten oder Elften Buch Sozialgesetzbuch

durchgeführt werden.

(2) In der Ausbildung nach Absatz 1 Nummer 1 können Träger der Ausbildung ausschließlich Einrichtungen nach § 8 Absatz 2 sein,

1. die eine Pflegefachhildeschule selbst betreiben oder
2. die mit mindestens einer Pflegefachhildeschule einen Vertrag über die Durchführung des theoretischen und praktischen Unterrichts geschlossen haben.

(3) In der Ausbildung nach Absatz 1 Nummer 2 und Nummer 3 übernimmt der hauptverantwortliche Einsatzort nach Absatz 4 Satz 2 die Aufgaben des Trägers.

(4) Im Rahmen der Ausbildung nach Absatz 1 Nummer 2 oder Nummer 3 schließt die Pflegefachhildeschule Kooperationsverträge mit den Einrichtungen der praktischen Ausbildung nach § 8 Absatz 2 (kooperierende Einrichtungen). Mit einer Einrichtung wird vereinbart, dass diese der Einsatzort ist, in dem die höchste Stundenzahl der praktischen Ausbildung absolviert wird (hauptverantwortlicher Einsatzort).

(5) Die Aufgaben des Trägers nach Absatz 2 oder des hauptverantwortlichen Einsatzortes nach Absatz 4 Satz 2 können von einer Pflegefachhifleschule wahrgenommen werden, wenn Identität zwischen dem Träger oder dem hauptverantwortlichen Einsatzort und der Pflegefachschule besteht oder soweit der Träger oder der hauptverantwortliche Einsatzort die Wahrnehmung der Aufgaben durch Vereinbarung auf die Pflegefachhifleschule übertragen hat.

(6) Schülerinnen und Schüler sind für die gesamte Dauer der Ausbildung Arbeitnehmerinnen oder Arbeitnehmer im Sinne von § 5 des Betriebsverfassungs-gesetzes oder von § 4 Absatz 1 Nummer 1 des Bundespersonalvertretungsgesetzes des Trägers der praktischen Ausbildung.

§ 10

Anforderungen an Pflegefachhifleschulen

(1) Pflegefachhifleschulen nach § 5 Absatz 5 bedürfen der staatlichen Anerkennung. Diese Anerkennung wird durch die zuständige Behörde erteilt. Sofern eine Anerkennung als Pflegeschule für die Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz vorliegt, gilt die Anerkennung ebenso für die Durchführung der Ausbildung nach diesem Gesetz.

(2) Pflegefachhifleschulen können als geeignet für Ausbildungen staatlich anerkannt werden, wenn sie folgende Mindestanforderungen erfüllen:

1. hauptberufliche Leitung der Schule durch eine pädagogisch qualifizierte Person mit einer abgeschlossenen Hochschulausbildung auf Master- oder vergleichbarem Niveau,
2. Nachweis mindestens einer fachlich und pädagogisch qualifizierten Lehrperson je Ausbildungsklasse mit entsprechender, insbesondere pflege-pädagogischer, abgeschlossener Hochschulausbildung auf Master- oder vergleichbarem Niveau für die Durchführung des theoretischen Unterrichts sowie mit entsprechender, insbesondere pflegepädagogisch, abgeschlossener Hochschulausbildung für die Durchführung des praktischen Unterrichts,
3. Vorhandensein der für die Ausbildung erforderlichen Räume und Einrichtungen mit der notwendigen Ausstattung sowie ausreichender Lehr- und Lernmittel, die den Schülerinnen und Schülern kostenlos zur Verfügung zu stellen sind;
4. ein Nachweis der Schule, dass die notwendige Zahl geeigneter Plätze zur Durchführung der praktischen Ausbildung nach § 8 und § 5 Absatz 10 und 11 auf Dauer zur Verfügung gestellt werden kann.

(3) Für Lehrpersonen, die im Land Bremen von der zuständigen Behörde für die Altenpflegehiffeausbildung nach dem Bremischen Schulgesetz zugelassen sind oder die als Lehrperson für die Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz zugelassen sind, gelten die Anforderungen nach Absatz 2 Nummer 2 als erfüllt.

(4) Auf Antrag können durch die zuständigen Behörde Lehrpersonen für die Durchführung des theoretischen Unterrichts zugelassen werden, wenn sie anstelle einer erforderlichen pflegepädagogischen, abgeschlossenen Hochschulausbildung auf Master- oder vergleichbarem Niveau über einen Abschluss eines Hochschulstudiums mit pflegepädagogischer Ausrichtung oder über eine vergleichbare Qualifikation verfügen.

(5) Zur Gewinnung von Nachwuchslehrpersonen kann auf Antrag für Personen, die noch nicht über die Voraussetzungen nach Absatz 4 verfügen, von der zuständigen Behörde eine befristete Unterrichtsgenehmigung als hauptberufliche Nachwuchslehrperson erteilt werden. Die Genehmigung darf nur erteilt werden, sofern die Qualität der Ausbildung durch den Einsatz von Nachwuchslehrpersonen nicht gefährdet wird. Die Unterrichtsgenehmigung enthält Auflagen zur Sicherung der Ausbildungsqualität und zum Erwerb der unter Absatz 4 genannten Voraussetzungen. Vollzeitbeschäftigte Nachwuchslehrpersonen dürfen durchschnittlich nicht mehr als 18 Unterrichtsstunden in der Woche unterrichten. Bei Teilzeitbeschäftigung reduzieren sich die Unterrichtsstunden entsprechend. Nachwuchslehrpersonen sind durch eine hauptberufliche Lehrperson zu betreuen. Weitere Aufgaben von Lehrpersonen, insbesondere Abnahme von Prüfungen und Praxisbegleitung, sind auf die Stundenzahl gemäß Sätze 4 und 5 anzurechnen. Nachwuchslehrpersonen dürfen keine staatlichen Abschlussprüfungen abnehmen.

§ 11

Gesamtverantwortung der Pflegefachhifleschule

(1) Die Pflegefachhifleschule trägt die Gesamtverantwortung für die Koordination des Unterrichts mit der praktischen Ausbildung. Sie prüft, ob der Ausbildungsplan für die praktische Ausbildung den Anforderungen des Curriculums gemäß der Verordnung nach § 26 entspricht. Ist dies nicht der Fall, ist der Träger der Ausbildung nach § 8 Absatz 2 Nummer 1 oder der hauptverantwortliche Einsatzort nach § 9 Absatz 4 Satz 2 zur Anpassung des Ausbildungsplans verpflichtet.

(2) Die Pflegefachhifleschule überprüft anhand des von den Schülerinnen und Schülern zu führenden Ausbildungsnachweises, ob die praktische Ausbildung gemäß dem Ausbildungsplan durchgeführt wird. Die an der praktischen Ausbildung beteiligten Einrichtungen unterstützen die Pflegefachhifleschule bei der Durchführung der von dieser zu leistenden Praxisbegleitung.

(3) Die Gesamtverantwortung für die Organisation und Koordination des theoretischen und praktischen Unterrichts sowie der praktischen Ausbildung entsprechend des Ausbildungszieles trägt die Pflegefachhifleschule.

§ 12

Anrechnung von Fehlzeiten

Auf die Dauer einer Ausbildung nach § 5 Absatz 1 und 2 werden angerechnet:

1. Urlaub, einschließlich Bildungszeit,
2. Unterbrechungen durch Krankheit oder aus anderen, von der Schülerin oder dem Schüler nicht zu vertretenden Gründen bis zu zehn Prozent der Stunden der theoretischen und praktischen Ausbildung,
3. Fehlzeiten aufgrund mutterschutzrechtlicher Beschäftigungsverbote, die einschließlich der Fehlzeiten nach Nummer 2 eine Gesamtdauer von 14 Wochen nicht überschreiten.

Die zuständige Behörde kann auf Antrag auch über Satz 1 hinausgehende Fehlzeiten berücksichtigen, soweit eine besondere Härte vorliegt und das Erreichen des Ausbildungsziels durch die Anrechnung nicht gefährdet wird. Freistellungsansprüche nach dem Betriebsverfassungsgesetz oder dem Bremischen Personalvertretungsgesetz bleiben unberührt.

Abschnitt 3 **Ausbildungsverhältnis**

§ 13

Ausbildungsvertrag

(1) Zwischen dem Träger der Ausbildung nach § 9 und der Schülerin oder dem Schüler ist ein schriftlicher Ausbildungsvertrag zu schließen.

(2) Sofern die Ausbildung als betriebliche Ausbildung nach § 9 Absatz 1 Nummer 1 durchgeführt wird, muss der Ausbildungsvertrag mindestens enthalten:

1. die Bezeichnung des Berufs nach dem vorliegenden Gesetz,
2. den Beginn und die Dauer der Ausbildung,
3. Angaben über die der Ausbildung zugrundeliegenden Vorschriften,
4. eine Darstellung der inhaltlichen und zeitlichen Gliederung der praktischen Ausbildung (Ausbildungsplan),
5. die Verpflichtung der Schülerin oder des Schülers zum Besuch der Ausbildungsveranstaltungen,
6. die Dauer der regelmäßigen täglichen oder wöchentlichen praktischen Ausbildungszeit,
7. die Dauer der Probezeit,
8. Angaben über Zahlung und Höhe der Ausbildungsvergütung,

9. die Dauer des Urlaubs,
10. die Voraussetzungen, unter denen der Ausbildungsvertrag gekündigt werden kann und
11. einen in allgemeiner Form gehaltenen Hinweis auf Tarifverträge, Betriebs- und Dienstvereinbarungen, die auf das Ausbildungsverhältnis anzuwenden sind.

(3) Sofern die Ausbildung als geförderte Umschulung oder Weiterbildung nach § 9 Absatz 1 Nummer 2 durchgeführt wird, muss der Ausbildungsvertrag mindestens enthalten:

1. die Bezeichnung des Berufs, zu dem nach den Vorschriften dieses Gesetzes ausgebildet wird,
2. den Beginn und die Dauer der Ausbildung,
3. Angaben über die der Ausbildung zugrundeliegenden Vorschriften,
4. eine Darstellung der inhaltlichen und zeitlichen Gliederung der praktischen Ausbildung (Ausbildungsplan),
5. die Verpflichtung der Schülerin oder des Schülers zum Besuch der Ausbildungsveranstaltungen,
6. die Dauer der regelmäßigen täglichen oder wöchentlichen praktischen Ausbildungszeit,
7. die Dauer der Probezeit gemäß § 17,
8. Angaben zur Übernahme, Höhe und Zahlung der Lehrgangsgebühren,
9. die Dauer des Urlaubs,
10. die Voraussetzungen des § 19, unter denen der Ausbildungsvertrag gekündigt werden kann und
11. einen in allgemeiner Form gehaltenen Hinweis auf Betriebs- und Dienstvereinbarungen, sofern diese auf das Ausbildungsverhältnis anzuwenden sind.

(4) Der Ausbildungsvertrag ist von einer Person, die zur Vertretung des Trägers der Ausbildung berechtigt ist, und der Schülerin oder dem Schüler, bei Minderjährigen auch von deren gesetzlichen Vertretern zu unterzeichnen. Eine Ausfertigung des unterzeichneten Ausbildungsvertrages ist der Schülerin oder dem Schüler und im Falle von deren oder dessen Minderjährigkeit den gesetzlichen Vertretern auszuhändigen.

(5) Änderungen des Ausbildungsvertrages bedürfen der Schriftform.

§ 14

Pflichten des Trägers der praktischen Ausbildung

(1) Der Träger der praktischen Ausbildung hat

1. die Ausbildung in einer durch ihren Zweck gebotenen Form planmäßig, zeitlich und sachlich gegliedert so durchzuführen, dass das Ausbildungsziel nach § 4 in der vorgesehenen Ausbildungszeit erreicht werden kann,
2. zu gewährleisten, dass die Einsätze der praktischen Ausbildung nach § 5 Absatz 9 durchgeführt werden können,
3. sicherzustellen, dass die nach § 5 Absatz 10 zu gewährleistende Praxisanleitung der Schülerin oder des Schülers stattfindet,
4. der Schülerin oder dem Schüler kostenlos die Ausbildungsmittel einschließlich der Fachbücher, Instrumente und Apparate zur Verfügung zu stellen, die zur praktischen Ausbildung und zum Ablegen der staatlichen Abschlussprüfung erforderlich sind, und
5. zu gewährleisten, dass die Schülerin oder der Schüler für die Teilnahme an Ausbildungsveranstaltungen der Pflegefachhifeschule und für die Teilnahme an Prüfungen freigestellt wird und bei der Gestaltung der Ausbildung auf die erforderlichen Lern- und Vorbereitungszeiten Rücksicht genommen wird.

(2) Der Schülerin oder dem Schüler dürfen nur Verrichtungen übertragen werden, die dem Ausbildungszweck und dem Ausbildungsstand entsprechen; sie sollen den physischen und psychischen Kräften der Schülerinnen und Schüler angemessen sein.

§ 15

Pflichten der Schülerin und des Schülers

Die Schülerin und der Schüler haben sich zu bemühen, die in § 4 Absatz 1 genannten Kompetenzen zu erwerben, die erforderlich sind, um das Ausbildungsziel zu erreichen. Sie sind insbesondere verpflichtet,

1. an den vorgeschriebenen Ausbildungsveranstaltungen teilzunehmen,
2. die ihnen im Rahmen der Ausbildung übertragenen Aufgaben und Verrichtungen sorgfältig auszuführen,
3. einen schriftlichen oder elektronischen Ausbildungsnachweis nach Vorgabe der Pflegefachhifeschule zu führen,
4. die für Beschäftigte in Einrichtungen nach § 8 Absatz 2 geltenden Bestimmungen über die Schweigepflicht einzuhalten und über Betriebsgeheimnisse Stillschweigen zu wahren sowie
5. die Rechte der zu pflegenden Menschen zu wahren.

§ 16

Ausbildungsvergütung

(1) Während der betrieblichen Ausbildung nach § 9 Absatz 1 Nummer 1 hat der Träger der Ausbildung der Schülerin und dem Schüler eine angemessene Ausbildungsvergütung zu gewähren. Die oder der Auszubildende steht den zur Berufsausbildung Beschäftigten im Sinne sozialversicherungsrechtlicher Bestimmungen gleich.

(2) Eine über die vereinbarte regelmäßige tägliche oder wöchentliche Ausbildungszeit hinausgehende Beschäftigung ist nur ausnahmsweise zulässig und besonders zu vergüten oder in Freizeit auszugleichen.

§ 17

Probezeit

(1) Wird das Ausbildungsverhältnis in Vollzeit abgeschlossen, beträgt die Probezeit vier Monate.

(2) Wird das Ausbildungsverhältnis in Teilzeit abgeschlossen, kann eine Probezeit von bis zu sechs Monaten festgelegt werden.

§ 18

Ende des Ausbildungsverhältnisses

(1) Das Ausbildungsverhältnis endet mit der erfolgreich bestandenen Abschlussprüfung. § 5 Absatz 1 Satz 2 gilt entsprechend.

(2) Besteht die Schülerin oder der Schüler die staatliche Prüfung nicht oder kann sie oder er ohne eigenes Verschulden die staatliche Prüfung vor Ablauf der Ausbildungszeit nicht ablegen, so verlängert sich das Ausbildungsverhältnis auf ihren oder seinen schriftlichen Antrag bis zur nächstmöglichen Wiederholungsprüfung, höchstens jedoch um ein Jahr.

§ 19

Kündigung des Ausbildungsverhältnisses

(1) Während der Probezeit kann das Ausbildungsverhältnis von jedem Vertragspartner jederzeit ohne Einhaltung einer Kündigungsfrist gekündigt werden.

(2) Nach der Probezeit kann das Ausbildungsverhältnis nur gekündigt werden

1. von jedem Vertragspartner ohne Einhalten einer Kündigungsfrist,

a) wenn die Voraussetzungen des § 2 Absatz 1 Satz 1 Nummer 2 und 3 nicht oder nicht mehr vorliegen oder

- b) aus einem sonstigen wichtigen Grund sowie
2. von der Schülerin oder dem Schüler mit einer Kündigungsfrist von vier Wochen.
- (3) Die Kündigung muss schriftlich und in den Fällen des Absatzes 2 Nummer 1 unter Angabe der Kündigungsgründe erfolgen.
- (4) Eine Kündigung aus einem wichtigen Grund ist unwirksam, wenn die ihr zugrundeliegenden Tatsachen dem zur Kündigung Berechtigten länger als zwei Wochen bekannt sind. Ist ein vorgesehenes Güteverfahren vor einer außergerichtlichen Stelle eingeleitet, so wird bis zu dessen Beendigung der Lauf dieser Frist gehemmt.

§ 20

Beschäftigung im Anschluss an das Ausbildungsverhältnis

Wird die Schülerin oder der Schüler im Anschluss an das Ausbildungsverhältnis nach § 9 Absatz 1 Nummer 1 beschäftigt, ohne dass hierüber ausdrücklich etwas vereinbart worden ist, so gilt ein Arbeitsverhältnis auf unbestimmte Zeit als begründet.

§ 21

Nichtigkeit von Vereinbarungen

- (1) Eine Vereinbarung, die zu Ungunsten der Schülerin oder des Schülers von den Regelungen der §§ 13 bis 20 abweicht, ist nichtig.
- (2) Eine Vereinbarung, die Schülerinnen oder Schüler für die Zeit nach Beendigung des Ausbildungsverhältnisses in der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit beschränkt, ist nichtig. Dies gilt nicht, wenn die Schülerin oder der Schüler innerhalb der letzten drei Monate des Ausbildungsverhältnisses für die Zeit nach dessen Beendigung ein Arbeitsverhältnis auf unbestimmte Zeit eingeht.
- (3) Nichtig ist auch eine Vereinbarung über
1. die Verpflichtung der Schülerin oder des Schülers, für die Ausbildung eine Entschädigung zu zahlen,
 2. Vertragsstrafen,
 3. den Ausschluss oder die Beschränkung von Schadenersatzansprüchen und
 4. die Festsetzung der Höhe eines Schadenersatzes in Pauschbeträgen.

Abschnitt 4 **Externenprüfung**

§ 22

Zulassungsvoraussetzungen

(1) Die Zulassung zur Externenprüfung zum Erwerb der Erlaubnis nach § 2 kann beantragen, wer

1. die staatliche Prüfung zur Gesundheits- und Krankenpflegerin oder zum Gesundheits- und Krankenpfleger, zur Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerin oder zum Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger, zur Altenpflegerin oder zum Altenpfleger oder zur Pflegefachfrau oder zum Pflegefachmann an einer staatlich anerkannten Schule endgültig nicht bestanden hat,
2. die staatliche Prüfung zur Gesundheits- und Krankenpflegerin oder zum Gesundheits- und Krankenpfleger, zur Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerin oder zum Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger, zur Altenpflegerin oder zum Altenpfleger oder zur Pflegefachfrau oder zum Pflegefachmann an einer staatlich anerkannten Schule nicht bestanden und das Ausbildungsverhältnis beendet hat,
3. die Ausbildung vorzeitig nach mindestens 18 Monaten beendet hat oder
4. eine hochschulische Ausbildung nach Teil 3 des Pflegeberufegesetzes frühestens nach dem Erreichen von 90 ECTS vorzeitig beendet hat.

(2) Wer die staatliche Prüfung in der Ausbildung nach dem Bremischen Gesetz über die generalistisch ausgerichtete Gesundheits- und Krankenpflegehilfe nicht bestanden hat, kann die Zulassung zur Externenprüfung zum Erwerb der Erlaubnis nach § 2 Absatz 1 beantragen.

§ 23

Verfahren zur Zulassung

(1) Anträge auf Zulassung sind bei der Pflegefachhifleschule zu stellen. Dem Antrag sind beizufügen:

1. ein tabellarischer Lebenslauf mit lückenloser Darlegung des bisher durchlaufenen schulischen Werdegangs,
2. beglaubigte Abschriften der Zeugnisse, die zum Nachweis der Zulassungsvoraussetzungen erforderlich sind, sowie weitere Zeugnisse, die Auskunft über den bisherigen schulischen und beruflichen Werdegang geben.

(2) Über die Zulassung entscheidet die zuständige Behörde.

(3) Prüfungen für externe Bewerberinnen und Bewerber finden im Rahmen der planmäßigen Prüfungen statt. Die Prüfung wird in sämtlichen Prüfungsteilen durch-

geführt. Bei Beginn eines jeden Prüfungsteils weisen sich die Prüflinge über ihre Person aus.

(4) Wer als extern zu prüfende Person an der Prüfung erfolgreich teilgenommen hat, erhält ein Abschlusszeugnis der Pflegefachhilfeschule. Wer die Prüfung nicht bestanden hat, erhält eine entsprechende Bescheinigung.

Abschnitt 5 **Schlussvorschriften**

§ 24

Ordnungswidrigkeiten

Ordnungswidrig handelt, wer ohne Erlaubnis nach § 1 eine dort genannte Berufsbezeichnung führt. Die Ordnungswidrigkeit nach Satz 1 kann mit einer Geldbuße bis zu dreitausend Euro geahndet werden.

§ 25

Zuständige Behörde

Zuständige Behörde im Sinne dieses Gesetzes ist die Senatorin oder der Senator für Gesundheit, Frauen und Verbraucherschutz.

§ 26

Verordnungsermächtigung

(1) Die Senatorin oder der Senator für Gesundheit, Frauen und Verbraucherschutz wird ermächtigt, die Ausbildung und Prüfung in der Pflegefachhilfe durch Rechtsverordnung zu regeln. Die Verordnung soll insbesondere nähere Bestimmungen enthalten

1. zur Zulassung zur Prüfung,
2. zu Form, Dauer und Inhalt der Ausbildung,
3. über die Prüfung zur Feststellung der Eignung für den Beruf als Pflegefachhelferin, Pflegefachhelfer oder Pflegefachhilfeperson,
4. über die während der Ausbildung zu vermittelnden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die das Ausbildungsberufsbild nach § 4 Absatz 2 mindestens umfasst,
5. zum Ausbildungsrahmenplan, der die Ausbildung sachlich und zeitlich gliedert,
6. zum Curriculum der theoretischen und praktischen Ausbildung,
7. zu den Grundsätzen der fachpraktischen Anleitung,

8. über die Durchführung der Abschlussprüfung, einschließlich der Prüfungsgebiete,
9. die Prüfung für Externe und
10. den Kooperationsverträgen.

(2) Die Senatorin oder der Senator für Gesundheit, Frauen und Verbraucherschutz wird ermächtigt, die Finanzierung der Ausbildung in der Pflegefachhilfe nach § 9 Absatz 1 Nummer 1 durch Rechtsverordnung zu regeln.

§ 27

Außenkrafttreten

Dieses Gesetz tritt mit Ablauf des 31. Dezember 2029 außer Kraft.

§ 28

Inkrafttreten

Dieses Gesetz tritt mit Wirkung vom 1. Januar 2026 in Kraft.

Anlage 2:

Begründung der Neufassung des Bremischen Gesetzes über die Ausbildung in der Pflegefachhilfe (Bremisches Pflegefachhilfegesetz – BremPFHG)

I. Allgemeiner Teil

Mit der bremischen Pflegefachhilfeausbildung (PFH) wurde 2022 die bisherige Altenpflegehilfeausbildung abgelöst. Es handelt sich um eine einjährige Ausbildung auf dem Qualifikationsniveau 3 des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR 3). Damit erfüllt der Abschluss die Voraussetzungen, um die Anforderungen der Pflegepersonalbemessung in der Langzeitpflege nach § 113 SGB XI zu erfüllen. Ebenso ist die Ausbildung formal geeignet, die Fachkratausbildung nach dem Pflegeberufegesetz um max. ein Jahr zu verkürzen.

Mit Blick auf die damaligen Vorarbeiten des Bundes zur Schaffung einer bundeseinheitlichen Pflegefachassistenten ausbildung wurde das Bremische Pflegefachhilfegesetz zunächst auf den Zeitraum bis 31.12.2025 befristet.

Der Start der bundeseinheitlichen Ausbildung wird vorbehaltlich des aktuell laufenden Gesetzgebungsverfahrens ab 2027 möglich sein und nach einem Übergangszeitraum die landesrechtlich geregelten Ausbildungen ersetzen. Daher ist die Verlängerung der Regelungen zur Pflegefachhilfeausbildung notwendig, um die Umsetzung ab 2026 bis zum Ende des Übergangszeitraum möglich zu machen.

Mit der Neufassung wird die Dauer der Gültigkeit des Gesetzes verlängert und gleichzeitig inhaltliche Anpassungen vorgenommen.

II. Besonderer Teil

Zu § 1

Es wird die Berufsbezeichnung „Pflegefachhelfer/-in“ geregelt und auf das Erfordernis einer Erlaubnis hingewiesen.

Zu § 2

Absatz 1 regelt die näheren Voraussetzungen für das Führen der Berufsbezeichnung. Nr. 1 legt fest, dass die Ausbildung vollständig durchlaufen und erfolgreich abgeschlossen worden sein muss. Ein erfolgreicher Abschluss ist gem. Nr. 2 auch ohne das Durchlaufen der Ausbildung möglich, sofern Personen die sog. „Externenprüfung“ absolviert haben, die der regulären Abschlussprüfung entspricht. Nr. 3 legt fest, dass unter bestimmten Voraussetzungen die Berufserlaubnis auch ohne Durchlaufen der Ausbildung und Bestehen der Abschlussprüfung erteilt werden kann. Dies gilt, sofern Personen die Fachkratausbildung bis zum erfolgreichen Absolvieren der Zwischenprüfung gegen Ende des zweiten Ausbildungsjahres durchlaufen haben. Als erfolgreich gilt die Zwischenprüfung, wenn das Ergebnis sowohl hinsichtlich der theoretischen als auch der praktischen Leistungen dafür spricht, dass die Fachkratausbildung

erfolgreich abgeschlossen werden kann. Darüber hinaus sind mindestens ausreichende Leistungen im ersten und zweiten Ausbildungsjahr zu erreichen. Bei Antragstellung kann die zuständige Behörde von der Schule, welche die Zwischenprüfung durchgeführt hat, einen Nachweis über die Gleichwertigkeit der abzuprüfenden Kompetenzen der Zwischenprüfung mit den Kompetenzen der 1-jährigen Pflegefachhilfeausbildung anfordern. Es handelt sich bei der Nr. 3 um eine inhaltsgleiche Regelung aus Niedersachsen. Mit der Einführung dieser Maßnahme wird eine Möglichkeit geschaffen, Personen im Pflegebereich zu halten, welche auf QN3 Niveau bereits ausgebildet wurden und dringend in der Praxis benötigt werden.

Nr. 4 bis 6 enthält die in Berufsgesetzen üblichen Voraussetzungen der persönlichen, gesundheitlichen und sprachlichen Voraussetzungen. Hierbei sollten sich die Kenntnisse in der deutschen Sprache mindestens an dem B2-Niveau orientieren.

Mit Absatz 2 bis 4 wird ermöglicht, dass Personen, die eine der Pflegefachhilfe gleichzusetzenden Ausbildung abgeschlossen haben, einen Antrag auf Anerkennung stellen können.

Zu § 3

Absatz 3 räumt der zuständigen Behörde ein Ermessen hinsichtlich der Anordnung des Ruhens der Erlaubnis unter bestimmten Voraussetzungen ein und bestimmt, dass die Erlaubnis dann aufzuheben ist, wenn sich der Grund der Anordnung des Ruhens der Erlaubnis als gegeben herausstellt.

Zu § 4

Die Vorschrift legt die Ausbildungsziele fest. Diese liegen gem. Absatz 1 darin, dass Pflegefachhelferinnen und Pflegefachhelfer zur Aufgabe haben, dass sie Pflegefachkräfte unterstützen sollen. In stabilen Pflegesituationen können Pflegefachhelferinnen und Pflegefachhelfer eigenständig die Pflege durchführen (Durchführungsverantwortung). Unter stabilen Pflegesituationen werden Pflegeanlässe verstanden, in denen die zu pflegenden Personen keinen akuten Gesundheitsrisiken ausgesetzt sind oder die Komplexität der pflegerischen Situation das Handeln von Fachkräften erfordert. Die Steuerungsverantwortung liegt bei der Pflegefachperson.

In instabilen Pflegesituationen sowie in Situationen mit erhöhtem Grad an Komplexität üben Pflegefachhelferinnen und Pflegefachhelfer ihren Beruf unter Aufsicht und Anleitung von Pflegefachpersonen aus und unterstützen diese bei der Durchführung der Maßnahmen.

Absatz 2 legt die Zielgruppe der zu pflegenden Personen und die Versorgungsbereiche dar, in denen die Pflegefachhelferinnen und Pflegefachhelfer tätig werden.

Absatz 3 definiert die Aufgaben von Pflegefachhelferinnen und Pflegefachhelfern für konkrete Pflegeanlässe und grenzt das Tätigwerden im Rahmen von ärztlich veranlassten Maßnahmen ein.

Zu § 5

Absatz 1 bestimmt die Dauer und den Abschluss der Ausbildung und regelt, dass eine Teilzeitausbildung möglich ist.

Absatz 2 bestimmt, dass eine Anrechnung von Teilen der verschiedenen Fachkraftausbildungen angerechnet werden können, so dass ein Wechsel in die Ausbildung zur Pflegefachhelferin bzw. zum Pflegefachhelfer möglich ist (Durchlässigkeit).

Absatz 3 regelt, dass die Ausbildung zum Erreichen weiterer Ziele auf bis zu drei Jahre verlängert werden kann. Insbesondere besondere Ausbildungsprogramme für Teilnehmende mit besonderen Unterstützungsbedarfen können auf diese Weise angeboten werden, so dass dieser Zielgruppe mit besonderen Angeboten und einer Verlängerung der Dauer zum Erreichen des Ausbildungziels verholfen werden kann.

Absatz 4 legt den Umfang der Ausbildungsdauer fest. Diese Dauer entspricht den Mindeststandards der Eckpunkte für die in Länderzuständigkeit liegenden Ausbildungen zu Assistenz- und Helferberufen in der Pflege der GMK/ASMK von 2012.

Absatz 5 legt den Ort der theoretischen Ausbildung fest. Aktuell wird die Altenpflegehilfeausbildung an ehemaligen Altenpflegeschulen angeboten. Eine Durchführung an Pflegeschulen in Krankenhausträgerschaft oder neu gegründeten Schulen für Pflegehilfe ist möglich.

Absatz 6 definiert die einzuräumenden praktischen Lernmöglichkeiten im Rahmen des Unterrichts.

Absatz 7 legt fest, dass die Lehrpläne und Curricula der Pflegefachhelfeschulen von der zuständigen Behörde zu genehmigen sind. Eine Arbeitsgruppe der Universität Bremen und Vertreterinnen und Vertretern der Pflegeschulen und Einrichtungen der Pflege und Krankenhäusern hat ein Curriculum für die Pflegefachhelfeausbildung erarbeitet, welches als Grundlage für die schulinternen Curricula erarbeitet wurde.

Absatz 8 legt fest, dass die Pflegefachhelfeschule die regelmäßige erfolgreiche Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an den Ausbildungsveranstaltungen bescheinigen muss. Andernfalls kann die Zulassung zur Abschlussprüfung nicht erfolgen.

Absatz 9 regelt, dass die praktische Ausbildung auf die Ausübung der Tätigkeit als Pflegefachhelferin oder Pflegefachhelfer nach dem in § 4 definierten Ausbildungziels vorbereiten muss.

Absatz 10 bestimmt, dass die praktische Ausbildung durch geeignete Fachpersonen umzusetzen ist (Praxisanleitung) und deren Aufgaben. Die Praxisanleitung wird durch die Einrichtungen sichergestellt.

Absatz 11 legt fest, dass die Pflegefachhelfeschulen die praktische Ausbildung durch Praxisbegleitung unterstützen muss.

Absatz 12 verweist für das Nähere auf die Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in der Pflegefachhilfe.

Zu § 6

Absatz 1 regelt, dass die Schülerinnen und Schüler in der Pflegefachhilfe über eine einfache Berufsbildungsreife verfügen müssen. Damit ist der Zugang auch für Personen möglich, die die erforderlichen Zugangsvoraussetzungen für die Ausbildung als Pflegefachperson nicht erfüllen.

Absatz 2 regelt, dass auch Personen zugelassen werden können, die aufgrund des Fehlens von entsprechenden Unterlagen über einen im Ausland erworbenen Schulabschluss die formellen Voraussetzungen nach Absatz 1 nicht erfüllen. Hierunter fallen

insbesondere Personen, die aufgrund einer Fluchtgeschichte keine entsprechenden Unterlagen anbringen können oder sich die Anerkennung noch im Verfahren befindet. Absatz 3 eröffnet die Möglichkeit in Ausnahmefällen auf Antrag auch Personen ohne den in Absatz 1 genannten Schulabschluss zuzulassen. Um das Erreichen des Ausbildungsziels nicht zu gefährden ist eine Unterstützung der Pflegefachhifleschule durch eine positive Stellungnahme erforderlich.

Absatz 4 verweist auf die Voraussetzungen hinsichtlich Zuverlässigkeit, gesundheitlicher Eignung und Kenntnisse der deutschen Sprache. Hierbei sollten sich die Kenntnisse in der deutschen Sprache mindestens an dem B1-Niveau orientieren. Das Niveau kann also zu Beginn der Ausbildung niedriger sein als zum Abschluss und vor der Berufszulassung.

Zu § 7

Absatz 1 legt fest, dass die Schule über die Zulassung zur Ausbildung entscheidet und bestimmt ferner die erforderlichen Unterlagen, die mit dem Antrag zusammen einzureichen sind.

Absatz 2 bestimmt, dass die Schule über die Zulassung zur Ausbildung bestimmt und regelt, dass diese auch ohne Vorliegen der Nachweise Personen zur Ausbildung zulassen kann. Die Nachweise sind spätestens am ersten Ausbildungstag nachzurichten.

Für den Fall, dass die Ausbildung als betriebliche Ausbildung absolviert wird, legt Absatz 3 fest, dass der Träger über die Aufnahme von Auszubildenden entscheidet.

Zu § 8

Absatz 1 legt den Umfang der praktischen Ausbildung fest.

Absatz 2 regelt die Orte der praktischen Ausbildung (Krankenhäuser, ambulante Pflegedienste und stationäre Pflegeeinrichtungen).

Absatz 3 verweist auf die Ausbildungs- und Prüfungsverordnung zur Bestimmung näherer Regeln.

Zu § 9

Absatz 1 eröffnet die Möglichkeit, die Ausbildung sowohl als betriebliche Ausbildung als auch als Weiterbildungs- oder Umschulungsmaßnahme durchzuführen. Für die Umsetzung als betriebliche Ausbildung ist eine entsprechende Finanzierung zu entwickeln, da die Altenpflegehiffeausbildung in der Vergangenheit ausschließlich als Umschulungs- oder Weiterbildungsmaßnahme umgesetzt wurde, wobei eine durch die Teilnehmenden finanzierte Ausbildung zwar möglich war, aber nicht zum Tragen kam. Absatz 2 legt fest, dass in der betrieblichen Ausbildung der Träger der Ausbildung ein Krankenhaus, eine stationäre Pflegeeinrichtung oder ein ambulanter Pflegedienst sein kann, sofern eine Pflegefachhifleschule selbst betrieben wird oder mit einer Pflegefachhifleschule ein Vertrag zur Durchführung des schulischen Teils der Ausbildung geschlossen wurde.

Absatz 3 bestimmt, dass der hauptverantwortliche Einsatzort die Aufgaben des Trägers übernimmt, sofern die Ausbildung als Weiterbildungs- oder Umschulungsmaßnahme durchgeführt wird.

Absatz 4 regelt, dass im Rahmen der Weiterbildung oder Umschulung die Pflegefachhilfeschule Kooperationsverträge mit Einrichtungen der praktischen Ausbildung schließen muss. Eine der Einrichtungen muss dabei im Kooperationsvertrag als hauptverantwortlicher Einsatzort bestimmt werden.

Absatz 5 legt fest, dass die Übertragung der Aufgaben des Trägers bzw. des hauptverantwortlichen Einsatzortes auf die Schule nur zulässig ist, sofern Identität zwischen dem Träger bzw. dem hauptverantwortlichen Einsatzort und der Schule besteht oder die Übertragung schriftlich vereinbart wurde.

Absatz 6 bestimmt, dass die Pflegefachhilfeschülerinnen und –schüler den Status von Arbeitnehmern bzw. Arbeitnehmerinnen im Sinne des Betriebsverfassungsgesetzes oder des Bundespersonalvertretungsgesetzes haben.

Zu § 10

Absatz 1 regelt, dass Pflegefachhilfeschulen von der zuständigen Behörde anerkannt werden müssen. Anerkannte Pflegeschulen nach dem Pflegeberufegesetz werden automatisch als Pflegefachhilfeschule anerkannt.

Absatz 2 legt die Mindestanforderungen fest, die von der Pflegefachhilfeschule erfüllt werden müssen. Diese Voraussetzungen sind identisch mit den Vorgaben des Pflegeberufegesetzes. In Nr. 2 ist festgelegt, dass mindestens eine Vollzeit-Lehrperson je Kurs eingesetzt werden muss. Diese Vorgabe entspricht den Regelungen über die zweijährige Pflegehilfeausbildung im Land Bremen (Gesetz über die Gesundheits- und Krankenpflegehilfe (generalistische Ausrichtung)). Der unter Nr. 4 angegebene Nachweis ist durch Kooperationsverträge mit den Einrichtungen zu erfüllen.

Nach Absatz 3 regelt den Bestandsschutz für die in der Zuständigkeit bei der Senatorin für Bildung zugelassenen Lehrpersonen in der Altenpflegehilfeausbildung im Land Bremen.

Absatz 4 ermöglicht die Zulassung von Lehrkräften, auch wenn der akademische Abschluss nicht auf Masterniveau, sondern unterhalb dessen, insbesondere auf Bachelorniveau, vorliegt. Hierfür ist ein Antrag bei der zuständigen Behörde zu stellen.

In Absatz 5 wird die Regelung zur Zulassung von Nachwuchslehrkräften analog zu Bremischen Regelung in der Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz formuliert. Es können auf Antrag Personen ohne Vorliegen eines akademischen Abschlusses genehmigt werden. Grundlegend für die Genehmigung ist die Sicherstellung der Ausbildungsqualität. Beispiele für geeignete Nachwuchslehrkräfte sind beispielsweise Personen kurz vor dem akademischen Abschluss und umfangreicher Lehrerfahrung oder Personen mit einem Abschluss, der mit einem Bachelorabschluss gleichwertig, aber nicht gleichartig ist und daher ohne akademischen Grad abschließt.

Zu § 11

Absatz 1 legt die Gesamtverantwortung für die Ausbildung durch die Pflegefachhilfeschule fest.

Absatz 2 regelt das Führen eines Ausbildungsnachweises durch die Schülerinnen und Schüler und die Überprüfung durch die Pflegefachhilfeschule.

Absatz 3 bestimmt, dass die Pflegefachhilfeschule die Koordination der schulischen und praktischen Ausbildung verantwortet.

Zu § 12

Diese Regelung legt die Anrechnungsmöglichkeiten von Fehlzeiten während der Ausbildung fest und bestimmt Möglichkeiten der Sonderzulassung zu den Prüfungen.

Zu § 13

Absatz 1 legt fest, dass zwischen dem Träger bzw. der Pflegefachhifleschule und dem oder der Schülerin und Schüler ein Ausbildungsvertrag zu schließen ist.

Absatz 2 bestimmt die Inhalte des Ausbildungsvertrages im Falle der betrieblichen Ausbildung.

Absatz 3 bestimmt die Inhalte des Ausbildungsvertrages im Falle der Weiterbildung oder Umschulung.

Absatz 4 bestimmt die zur Unterzeichnung des Ausbildungsvertrages berechtigten Personen.

Absatz 5 stellt klar, dass Änderungen des Ausbildungsvertrages ausschließlich schriftlich vorgenommen werden können.

Zu § 14

Absatz 1 definiert die Aufgaben des Trägers der Ausbildung.

Absatz 2 regelt, dass sicherzustellen ist, dass den Schülerinnen und Schülern keine überfordernden und nicht der Ausbildung entsprechenden Aufgaben übertragen werden.

Zu § 15

Die Vorschrift umschreibt die den Schülerinnen und Schülern obliegenden Pflichten im Verlauf der Ausbildung. Eine vergleichbare Vorschrift findet sich in § 13 Berufsbildungsgesetz.

Zu § 16

Die Vorschrift legt fest, dass im Falle der betrieblichen Ausbildung eine angemessene Ausbildungsvergütung durch den Träger zu zahlen ist. Orientierungspunkt sollte die Vergütung nach dem Tarifrecht des öffentlichen Dienstes sein. Sofern diese nicht gegeben ist, sind ortsübliche Vergütungshöhen zur Orientierung heranzuziehen. Diese Vorschrift gilt nicht für die Durchführung der Ausbildung als Weiterbildung oder Umschulung, da in diesen Fällen der Finanzierung weitere Regelungen greifen (z.B. das Qualifizierungschancengesetz). Ferner ist festgelegt, dass die sozialversicherungsrechtliche Stellung der Schülerinnen und Schüler mit Berufsausbildenden gleichzusetzen ist.

Absatz 2 regelt die begrenzt zulässige Mehrausbildungszeit.

Zu § 17

Die Vorschrift legt in Absatz 1 die Probezeit bei einem Ausbildungsverhältnis, welches in einer Vollzeitbeschäftigung abgeschlossen wird, auf drei Monate fest.

Für den Fall, dass das Ausbildungsverhältnis in Teilzeit ausgeübt wird, legt Absatz 2 fest, dass die Probezeit auf bis zu sechs Monate festgelegt werden kann. Die Dauer

der Probezeit wird hierbei an die Dauer des Ausbildungsverhältnisses entsprechend angepasst.

Zu § 18

Absatz 1 legt fest, dass die Ausbildung automatisch nach bestandener Abschlussprüfung endet, jedoch nicht vor dem Ende der Ausbildungszeit von 12 Monaten. Der Hinweis auf § 5 Absatz 1 Satz 2 soll verdeutlichen, dass die Ausbildungsdauer von 12 Monaten in Vollzeit bzw. höchstens zwei Jahre in Teilzeit (je nach Ausbildungsdauer) nicht unterschritten werden darf, egal, wann die Abschlussprüfung erfolgt.

Absatz 2 regelt, dass sich die Ausbildungszeit um maximal 12 Monate verlängern lässt, sofern die Abschlussprüfung im ersten Versuch nicht bestanden wird oder nicht angetreten werden kann. Die Verlängerung ist von der Schülerin bzw. vom Schüler zu beantragen.

Zu § 19

Absatz 1 regelt, dass beide Vertragspartner innerhalb der Probezeit das Ausbildungsverhältnis fristlos beenden können.

Absatz 2 schreibt vor, dass der Träger die Ausbildung nur noch aus wichtigem Grund und bei Wegfall der Zugangsvoraussetzungen beenden kann. Der oder die Auszubildende können das Ausbildungsverhältnis mit einer 4-wöchigen Frist beenden.

Absatz 3 schreibt die Schriftform vor.

Absatz 4 erklärt wichtige Gründe für ungültig, wenn sie länger als zwei Wochen bekannt waren.

Zu § 20

Ist der Träger eine Einrichtung (betriebliche Ausbildung) entsteht ein unbefristetes Arbeitsverhältnis, sofern der oder die Pflegefachhelferin nach Abschluss der Ausbildung ohne Abschluss eines neuen Vertrages weiterbeschäftigt wird.

Zu § 21

Die Vorschrift gibt vor, dass jegliche Vereinbarungen nichtig sind, die

- zu Ungunsten der Schülerin oder des Schülers den §§ 13-20 widersprechen (Absatz 1),
- die Berufsausübung der Pflegefachhelferinnen oder Pflegefachhelfer einschränkt, es sei denn, der Träger und der oder die Auszubildende schließen einen Anschlussvertrag innerhalb der letzten drei Monate der Ausbildung (Absatz 2),
- Entschädigungszahlungen, Vertragsstrafen, Haftungsausschlüsse oder -einschränkungen, pauschalierte Schadensersatzansprüche festlegen (Absatz 3).

Zu § 22

Die Vorschrift regelt die Möglichkeit zur Externenprüfung für Personen, die eine Fachpflegeausbildung nach altem oder neuen Recht (Absatz 1 Nr. 1 und 2) oder die Gesundheits- und Krankenpflegehilfeausbildung nach Bremischem Landesrecht (Absatz

2) ohne Abschluss beendet oder nach frühestens 18 Monaten (Vollzeit) vorzeitig beendet haben. Ferner regelt eine analoge Formulierung die Zulassung zur Externenprüfung für Personen, die das primärqualifizierende Pflegestudium vorzeitig ohne Abschluss beenden (Absatz 1 Nr. 3).

Zu § 23

Absatz 1 umschreibt die für die Prüfungszulassung einzureichenden Unterlagen.

Absatz 2 legt die Zuständigkeit über die Prüfungszulassung fest.

Absatz 3 regelt, dass Externenprüfungen im Rahmen der regulären Prüfungen durchzuführen sind und alle Teile zu absolvieren sind.

Absatz 4 regelt die Bescheinigung der erfolgreichen oder nicht erfolgreichen Teilnahme an einer Externenprüfung.

Zu § 24

Die Vorschrift legt das Führen der Berufsbezeichnung ohne Erlaubnis als bußgeldbewährte Ordnungswidrigkeit fest.

Zu § 25

Die Vorschrift legt die für dieses Gesetz zuständige Landesbehörde fest.

Zu § 26

In Absatz 1 werden Verordnungsermächtigungen zur Ausbildung und Prüfung für die zuständige Behörde festgelegt.

Absatz 2 legt fest, dass die zuständige Behörde Regelungen zur Finanzierung der betrieblichen Ausbildung durch Rechtsverordnung bestimmen kann.

Zu § 27

Das Außerkrafttreten wird in dieser Vorschrift auf den 31.12.2030 festgelegt. Dies erfolgt, da aufgrund des zum 1.1.2027 in Kraft tretenden Gesetzes die Fortführung der landesrechtlich geregelten Ausbildungen auf Pflegehilfenniveau nur für einen Übergangszeitraum möglich sind. Dieser regelt gem. § 52 Pflegefachassistenzgesetz, dass landesrechtliche Ausbildungen, die bis Ende 2026 begonnen wurden, bis Ende 2029 abgeschlossen werden können. Bis Ende 2027 dürfen demnach landesrechtliche Ausbildungen begonnen werden und bis Ende 2030 abgeschlossen werden. Diese Fristregelung ermöglicht den Pflegefachhifeschulen eine Nutzung der im Bund vorgesehenen Übergangsregelungen.

Zu § 28

Das Inkrafttreten wird geregelt.